

A man in a light blue shirt is sitting on a metal railing, looking towards a soccer field. In the background, a player in a green jersey is visible on the field. The scene is outdoors with trees and a brick building in the distance.

# Partijprogramma DAS

**2026-2027**

# Inhoudsopgave

<b>1. Onderwijskwaliteit</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Ambitie</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Medezeggenschap</b> .....	<b>10</b>
<b>4. Inclusie</b> .....	<b>11</b>
<b>5. Studentwelzijn</b> .....	<b>13</b>
<b>6. Faciliteiten</b> .....	<b>15</b>
<b>7. Duurzaamheid</b> .....	<b>17</b>

# 1. Onderwijskwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs aan de UT staat op de hoogste prioriteit. DAS wil ervoor zorgen dat studenten meer inspraak hebben op de verbetering van de kwaliteit van onze vele studies. Naast ervoor zorgen dat studies goed te doorlopen en toekomstgericht zijn, is het van belang dat diploma's van de UT (inter)nationaal gezien worden als hoogwaardig.

## Herinvoering teaching assistants

Bezuinigingen aan de UT hebben ervoor gezorgd dat er minder TA's beschikbaar zijn voor de studenten. Dit heeft de werkdruk van docenten verhoogd, resulterend in minder persoonlijke begeleiding of snelle hulp voor studenten. De herinvoering van TA's is hierbij de meest effectieve oplossing. TA's overbruggen de afstand tussen student en docent door laagdrempelige begeleiding. Helaas merken we op dit moment nog een fors tekort aan TA's om de werkdruk van zowel student als docent te verlagen. DAS roept de UT op om de inzet van teaching assistants juist te stimuleren waardoor docenten minder werkdruk ervaren en studenten hun benodigde advies op tijd kunnen krijgen.

## Betere verspreiding herkansingen

Momenteel hoort DAS nog veel feedback vanuit de studenten over de tijdsplanning van herkansingen. Herkansingen die plaatsvinden maanden later rond de tentamenweek van de volgende module of midden in de zomervakantie zijn volgens DAS niet geschikt voor een goede leeromgeving. In sommige gevallen zorgen deze herkansingen voor dusdanig drukke periodes zonder rust of ontspanning dat het destructief kan zijn voor de opvolgende modules. Wij van DAS vinden niet kunnen dat een momentopname van een module zoveel impact moet hebben op de volgende modules of hard verdiende zomervakantie. Daarom maken wij ons sterk om de structuur en planning van deze herkansing te heroverwegen en beter te verspreiden.

## Betere beheersing engelse taal docenten

De beheersing van de Engelse taal is volgens DAS niet bij alle docenten op het juiste niveau, ondanks dat het een van de officiële voertalen van de UT Engels is. Hierdoor is het volgen en begrijpen van sommige colleges lastig. DAS maakt zich daarom sterk om de kwaliteit van deze officiële voertaal onder deze docenten te verbeteren. Wij zijn ervan overtuigd dat docenten de wilskracht hebben om professionele kennis zo goed mogelijk over te willen dragen, maar dat ze niet altijd de juiste middelen hebben om dit te bereiken. Hiervoor willen we uitzoeken hoe toegankelijk de taalvaardigheidstoets voor academisch personeel is en hoeveel nadruk hierop ligt voor de docenten. Naast de beheersing van de Engelse taal is recentelijk de Nederlandse taal ook een officiële voertaal geworden. DAS wilt daarom dat de universiteit genoeg mogelijkheden aanbiedt voor Engelstalige docenten om de Nederlandse taal te Leren. Het is van belang dat rapporten die relevant zijn voor andere opleidingen, medezeggenschapsraden, studenten of docenten ook in het Engels beschikbaar blijven, zodat deze voor iedereen toegankelijk zijn en de transparantie behouden blijft.

### Betere en effectievere onderwijskwaliteit zorg

Binnen het bachelor- en masteronderwijs worden veel enquêtes verstuurd na het afronden van een module. De respons op de enquêtes is zeer laag, zo ook de opkomst bij evaluaties. DAS hecht veel waarde aan kwaliteitsverbetering binnen het onderwijs, hiervoor zijn de ervaringen van de studenten van groot belang. DAS vraagt om een gericht onderzoek naar de effectiviteit van deze enquêtes en evaluaties. Daarnaast wilt DAS het geven van enquêtes direct na tentamens invoeren, om zo de respons op de enquêtes te verhogen, zoals al effectief terug te zien is bij een aantal studies. Daarnaast wil DAS ook beter communicatie tussen de faculteiten verzorgen, zodat zij van elkaar kunnen leren. Bovendien moet inzichtelijk worden welke feedback er gegeven is en welke acties er zijn gemaakt aan de hand van deze feedback. Daarnaast is gebleken dat de studiedruk voor sommige opleidingen als te hoog wordt ervaren. DAS vindt het belangrijk dat dit onderzocht wordt en een passende oplossing wordt gevonden.

### Betere begeleiding afstudeeropdrachten

DAS ziet dat de begeleiding van afstudeeropdrachten niet altijd voldoende is. Weken wachten op een afspraak voor een voortgangsgesprek is niet werkbaar en niet goed voor het proces en doel van een afstudeeropdracht. Daarnaast komt het steeds vaker voor dat een afstudeeropdracht vanuit een bedrijf veel moeite met zich meedraagt. Waar de UT vaak graag diepgaande theoretische kennis wil zien in het eindverslag, vraagt het bedrijf juist om praktische oplossingen die ze op de markt kunnen inzetten. Deze botsing kan zorgen dat de verwachtingen niet op een lijn liggen en de gevolgen daarvan eindigen bij de student. DAS zet zich in om de communicatie tussen het eventuele bedrijf, de UT en de student te versterken om zo de verwachtingen op een lijn te krijgen.

### Online hoorcolleges

DAS is ervan overtuigd dat studenten online hoorcolleges tot hun beschikking moeten hebben wanneer de student extra curriculaire bezigheden of bijzondere omstandigheden heeft. Hierbij kan gedacht worden aan studenten die bijvoorbeeld dubbele ingeroosterde vakken hebben, de studie vanuit een andere stad volgen of extra curriculaire activiteiten ondernemen. Hierbij moet de focus nog steeds liggen bij fysieke colleges, waarbij studenten dus wel een reden moeten geven waarom zij de fysieke colleges niet kunnen bijwonen. Aangezien de fysieke colleges veel voordelen hebben in de overdracht van de kennis, maar ook verbeteren in kwaliteit wanneer meer studenten hier bijzijn. Daarom zal DAS zorg dragen voor het kenbaar maken van het belang van kwalitatief online hoorcollege bij de Universiteitsraad.

### Genoeg studie- en collegeruimtes verzekeren

De locatie van colleges en tentamens blijft een belangrijk punt voor studenten. Colleges in onorthodoxe locaties, zoals de bioscoop, zijn volgens DAS niet geschikt. Wij vinden dat de universiteit moet zorgen voor studiewaardige collegeplekken. De komende jaren zal DAS zich hard maken voor toegankelijke en hoogwaardige zelfstudie- en lesruimtes.

## Geen avondcolleges en avondtentamens

DAS is fel tegen avondcolleges en avondtentamens. Er kan niet worden verwacht dat men na een inspannende dag nog genoeg energie over heeft voor deze energievragende activiteiten. Studenten moeten de tijd krijgen om te ontspannen, sporten en zich naast hun studie te ontwikkelen. Dit soort cognitieve verwachtingen in de avond werken dit enorm tegen en veranderen de hechte en unieke studentencultuur van de universiteit.

## 2. Ambitie

Student betrokkenheid is in de ogen van DAS de belangrijkste manier waarop studenten zich ontwikkelen naast hun studie. Of dit nu een bestuur, commissie, topsport/cultuur of bijbaan is, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zichzelf persoonlijk te ontwikkelen, zo goed mogelijk naar een ieders wil. Tijd steken in je persoonlijke ontwikkeling tijdens je studie is ook een investering voor later.

### 2.1 Meer ruimte voor eigen initiatieven

DAS is ervan overtuigd dat de term ambitie bij iedereen een andere betekenis heeft. Van verenigingsbesturen tot het organiseren van de Campusloop, van een dubbele bachelor tot het beoefenen van een topsport/cultuur. Ongeacht je persoonlijk invulling, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zich in deze gebieden te ontwikkelen. De UT zou zo goed mogelijk de behoeften van studenten tegemoet moeten komen. Daarom vraagt DAS meer ruimte voor eigen initiatieven en betere ondersteuning daarin. Ook ziet DAS minder actieve internationale studenten. Deze limiterende factoren moet worden uitgezocht om zeker te stellen dat zij de eerlijke de kans krijgen hun ambities waar te maken.

### 2.2 Stimulering van persoonlijke ontwikkeling

De UT staat bekend om veel mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling. DAS vraagt om actieve stimulering van persoonlijke ontwikkeling door betere promotie van mogelijkheden en faciliteiten binnen de UT. Een concreet voorbeeld hiervan is [dit overzicht op de website](#), waarbij alle verenigingen die gelieerd zijn met de UT te vinden zijn. Voor de actieve student ligt dit wellicht voor de hand, maar voor de passieve student zal dit iets minder toegankelijk zijn. Desalniettemin is deze website een goed voorbeeld van een manier waarop wij er al voor hebben weten te zorgen dat er meer zichtbaarheid is voor het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling. DAS zal zich blijven inzetten om persoonlijke ontwikkeling in het studentenleven te motiveren en iedereen te informeren over de mogelijkheden binnen de UT. Zo krijgt eenieder een kans om zijn eigen manier te vinden, om zichzelf te ontwikkelen door middel van extracurriculaire persoonlijke ontwikkeling.

### 2.3 Het belang van studentenbesturen en -teams blijven benadrukken

Studentenbesturen en -teams zijn een goed voorbeeld van hoe studenten zich heel breed kunnen ontwikkelen. Studenten met totaal verschillende achtergronden komen in aanraking om samen een maatschappelijk doel te bereiken. De UT moet dit zoveel mogelijk stimuleren en vooral ook faciliteren. Dit kan door middelen zoals trainingen en het juiste netwerk. Het product van de studententeams wordt breed gebruikt ter promotie van de UT en is daarmee een goed visitekaartje.

De laatste tijd zien wij echter een daling in de aanmeldingen voor de studentenbesturen en -teams. Als DAS zien wij dit als een teleurstellende ontwikkeling en vinden wij dat er gekeken moet worden naar de oorzaak. Dan kunnen we kijken naar oplossingen voor de eventuele onderliggende problemen.

## 2.4 Ondersteuning start-ups

De universiteit steekt veel geld en middelen in startups om deze een goede start te geven. UT-partner Novel-T biedt begeleiding aan start-ups en mogelijk geïnteresseerden. DAS ziet echter graag nog meer ondersteuning om jonge start-ups te begeleiden vanuit het onderwijs. Denk aan beschikbare keuzemodules als de minor “Innovation and Entrepreneurship”.

De UT is de meest ondernemende universiteit van Nederland en dat moeten we behouden!

## 2.5 Minors voor zelfontwikkeling

Om onderwijs en persoonlijke ontwikkeling te combineren, vindt DAS het belangrijk dat er voldoende mogelijkheden zijn om minors te volgen die aansluiten bij extracurriculaire activiteiten, zoals de bestuursminor of de minor Leren Lesgeven. In de bestuursminor krijgen studenten de kans om hun opgedane bestuurservaring te koppelen aan academische theorieën en reflectie. Dit vergroot de leeropbrengst van een bestuursjaar en versterkt de verbinding tussen praktijk en onderwijs.

DAS ziet dit soort minors als waardevolle instrumenten om de ontwikkeling van actieve studenten te ondersteunen. Ze bieden niet alleen erkenning voor de inzet buiten de studie, maar dragen ook bij aan de motivatie om überhaupt een bestuursjaar te doen. In een tijd waarin het aantal aanmeldingen voor besturen en studententeams daalt, kunnen dergelijke onderwijsprogramma's een belangrijke stimulans zijn om actief te worden, of te blijven.

Daarom is het van belang dat de bestuursminor en vergelijkbare minors breed worden erkend binnen alle opleidingen. De ervaring en vaardigheden die studenten tijdens een bestuursjaar opdoen, zijn immers relevant voor elke opleiding. Daarnaast pleit DAS voor voldoende capaciteit binnen deze minors, zodat alle intrinsiek gemotiveerde studenten de kans krijgen zich verder te ontwikkelen. Dit kan onder andere door populaire minors op te schalen en het aanbod overzichtelijker te maken

## 2.6 STOF

Wanneer studenten zich naast hun studie actief inzetten, kunnen zij in aanmerking komen voor een beurs. Vanaf komend jaar heet dit aan de UT het Studenten Ondersteuningsfonds (STOF), dat het huidige reglement Financiële Ondersteuning Bijzondere Omstandigheden (FOBOS) zal vervangen. De precieze invulling van dit nieuwe beleid wordt op dit moment nog uitgewerkt.

Er lijkt veel te gaan veranderen en als DAS vinden wij het belangrijk om te waarborgen dat actieve studenten zich ook in de toekomst buiten hun studie kunnen blijven ontwikkelen. Daarom zullen wij in het komende jaar aandringen op een grondige evaluatie van het nieuwe beleid, om te kijken welke invloed dit op het actieve studenten leven heeft.

## 4. Medezeggenschap

DAS is van mening dat medezeggenschap van studenten op de universiteit essentieel is voor de kwaliteit van onderwijs en voor het functioneren van de universiteit als instituut. Vanuit de UT zijn er verschillende raden en commissies opgezet om medezeggenschap te realiseren. De vormen van medezeggenschap zijn hieronder kort toegelicht.

### Interstedelijk Studenten Overleg:

Het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO) is een landelijke medezeggenschapsraad. ISO is het overkoepelende orgaan van alle universiteits- en hogeschoolraden. ISO vertegenwoordigt de belangen van alle studenten richting beleidsmakers in Den Haag.

### Universiteitsraad:

Op universitair niveau bestaat er op de UT de Universiteitsraad (UR). De UR bestaat uit een gedeelte studenten en uit een gedeelte medewerkers. Deze raad heeft inspraak op universitair beleid op een centraal niveau. Dit doet de UR door gevraagd en ongevraagd advies te geven aan het College van Bestuur. Daarnaast heeft de UR stemrecht in doorvoering van beleid.

### Faculteitsraden:

Elke faculteit aan de universiteit heeft een faculteitsraad (FR). Deze functioneert in grote lijnen hetzelfde als de Universiteitsraad (UR), maar dan op decentraal niveau binnen de eigen faculteit. De FR heeft instemmings- en adviesrechten over faculteitsbreed beleid, waaronder onderwijs- en examenregelingen en andere zaken die de faculteit als geheel aangaan.

### Opleidingscommissies:

Tot slot zijn er de opleidingscommissies (OLC's). Deze kennen een vergelijkbare structuur als de andere medezeggenschapsorganen, maar richten zich specifiek op vraagstukken en problemen binnen individuele opleidingen. Daarnaast spelen de OLC's een belangrijke rol bij het opstellen van kwaliteitsafspraken, die in samenwerking met het ministerie van Onderwijs worden gemaakt.

#### 4.1 Uitbreiding van de betrokkenheid van DAS

DAS wil de komende jaren blijven groeien, niet alleen in zetelaantal en achterban verenigingen, maar ook in betrokkenheid. Actieve samenwerking met het ISO is daarbij voor DAS van groot belang. Via deze samenwerking kan DAS studenten ook op landelijk niveau vertegenwoordigen, wat essentieel is bij beleidsvorming vanuit Den Haag.

Binnen de UT wil DAS haar betrokkenheid verder uitbreiden door vertegenwoordiging in meer faculteitsraden en opleidingscommissies, evenals door het vergroten van de achterban. Op die manier worden studenten ook op facultair niveau beter vertegenwoordigd en kunnen meer studenten direct betrokken worden bij de medezeggenschap.

#### 4.2 Meer aandacht voor medezeggenschap (ook voor medewerkers)

DAS is van mening dat medezeggenschap nog onvoldoende leeft onder studenten. De afgelopen jaren heeft de universiteit sterk ingezet op het vergroten van de zichtbaarheid en bekendheid van de medezeggenschap. Hoewel de informatievoorziening voor studenten hierover aanzienlijk is verbeterd en meer studenten betrokken raken bij medezeggenschap,

ziet DAS nog altijd ruimte voor verdere ontwikkeling. Er doen zich immers nog steeds situaties voor waarin studenten onvoldoende worden betrokken bij besluiten die hen direct raken.

Daarnaast ervaren medewerkers van de universiteit vaak moeilijkheden bij het combineren van medezeggenschapswerk met hun overige taken, mede door de al hoge werkdruk. DAS maakt zich hier zorgen over en pleit daarom voor betere ondersteuning en facilitering van medewerkers die zich inzetten voor de medezeggenschap en de universiteit als geheel.

### 4.3 Professionalisering van medezeggenschapsraden

DAS vindt het belangrijk dat alle medezeggenschapsorganen goed ondersteund worden in het uitvoeren van hun taken. Hoewel er al diverse cursussen en trainingen beschikbaar zijn voor universiteitsraadsleden, faculteitsraden en opleidingscommissies (OLC's), blijft de bekendheid en deelname hieraan achter, met name binnen de decentrale medezeggenschap. DAS pleit daarom voor een betere zichtbaarheid en toegankelijkheid van deze scholingsmogelijkheden. Daarnaast pleit DAS voor centraal georganiseerde trainingen voor faculteitsraden en OLC's, in het bijzonder op het gebied van wet- en regelgeving, financiën en onderwijskwaliteit. Op deze manier kan de professionalisering van de medezeggenschap verder worden versterkt.

## 5. Inclusiviteit

### 5.1 Alle verenigingen zijn welkom in de Kick-In

Afgelopen collegejaar zijn er wederom verenigingen geweerd van het aanmelden als doegroep tijdens de KickIn. DAS vindt dit een onacceptabele ontwikkeling die niet nog eens mag voorkomen. Het uitsluiten van (sport)verenigingen gaat in tegen de basisprincipes van de universiteit. Elke inkomende student heeft het recht om tijdens de Kick-In kennis te maken met alle facetten van het studentenleven in Enschede. Het uitsluiten van een deel van het verenigingsleven past daar niet in. Sport, cultuur en gezelligheid zijn ook belangrijk voor de gesteldheid van studenten en dragen bij aan een sociaal vangnet wat op de lange termijn positieve gevolgen heeft. DAS wil werken aan een passende oplossing waarbij alle facetten van het studentenleven aan het licht komen bij de Kick-In en elke student een voor hen geschikte plek binnen het verenigingsleven kan vinden.

Daarnaast worden er dit en volgend collegejaar grote veranderingen doorgevoerd in de Kick-In en de invulling daarvan. Het is belangrijk dat er voor alle studenten ruimte blijft om hun eigen plek te vinden binnen de UT en kennis te maken met alle facetten van het studentenleven in Enschede. Daarbij moet de besluitvorming en de onderliggende redenering transparant en volledig worden gecommuniceerd zodat deze mogelijkheid voor elke type student behouden blijft.

### 5.2 Community gevoel UT

DAS vindt het community gevoel op de universiteit van groot belang. Iedereen moet zich thuis kunnen voelen op de UT en er moet een sterk groepsgevoel heersen waarin onderlinge integratie centraal staat. Bij integratie wordt vaak direct gedacht aan taalbeleid, maar volgens DAS ligt het vraagstuk dieper. DAS vindt het belangrijk dat alle studenten binnen de gemeenschap samen worden gebracht.

Wanneer we elkaar begrijpen en elkaars verschillende achtergronden en culturen accepteren, kan er echte integratie ontstaan binnen deze diverse community. Daarnaast is het belangrijk dat er voor iedereen een plek is binnen deze community, waarin studenten en medewerkers zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving die bij hen past. Deze community moet een motiverende omgeving zijn waarin mensen trots zijn om onderdeel te zijn van de UT.

## 3. Studentenwelzijn

Het leven van een student is erg druk. Naast de verplichte studie richten wij als DAS ons op deze ondernemende universiteit ook erg op extra curriculaire activiteiten. Toegenomen druk door de financiële situatie van veel studenten met daarnaast het rijke aanbod aan verenigingen heeft ertoe geleid dat veel studenten de grenzen van hun kunnen opzoeken. Daarnaast zoeken steeds meer studenten naar hulp voor hun mentale problemen. DAS is van mening dat de Universiteit voor het welzijn van haar studenten moet waken, maar ook dat de Universiteit er alles aan moet doen om studenten op hun plek te laten voelen daar waar dit nog niet het geval is.

### 5.1 Studentenpsycholoog

Het studenten welzijn is een belangrijke pijler binnen de universiteit. In de huidige samenleving is het essentieel om hier meer aandacht aan te besteden, omdat steeds meer studenten kampen met mentale gezondheidsproblemen. Veel studenten ervaren een hoge studiedruk, stress door de financiële situatie waar studenten nu inzitten en door het combineren van hun studie met een bijbaan, sport of extra curriculaire activiteiten.

Een oplossing kan zijn om betaalbare, professionele hulp aan te bieden door middel van een studentenpsycholoog. Binnen de universiteit is deze hulp al beschikbaar, maar in de praktijk blijkt dit vaak onvoldoende. Studenten moeten vaak weken wachten op een afspraak, hebben recht op slechts vijf gesprekken, en door capaciteitsproblemen zijn de sessies vaak kort en beperkt in diepgang. Hoewel er dus hulp is, is de vraag of dit daadwerkelijk aansluit bij de behoeften van studenten.

Het tekort aan psychologen heeft negatieve gevolgen voor het studentenwelzijn. DAS erkent het belang aan uitbreiding van hulp bij mentale gezondheidsproblemen, maar wilt ook meer aandacht creëren voor preventie hiervan. Dit kan bijvoorbeeld door middel van campagnes over mentale gezondheid en trainingen. Daarnaast kunnen studieadviseurs ook vaker ingezet worden en is heldere communicatie over wat een studentenpsycholoog en studieadviseur wel en niet kan bieden nodig. Hierdoor kunnen signalen eerder worden opgepikt en kan sneller passende hulp worden aangeboden.

Daarnaast zou er gekeken kunnen worden naar andere opties om studenten te helpen met hun mentale problemen. Aangezien er op dit moment meer vraag is naar mentale hulp dan dat aangeboden kan worden door studentenpsychologen. Hierbij is het belangrijk om de privacy van de student in acht te nemen. Dit wordt namelijk als prettig ervaren bij een gesprek met een studentenpsycholoog.

### 5.2 Campagne voor bewustwording van de mentale gezondheid van studenten

In de laatste jaren zijn er veel bewustwordingscampagnes geweest op de UT omtrent de mentale gezondheid van studenten. In de huidige samenleving blijft dit essentieel. DAS vindt

het daarom belangrijk dat dit soort campagnes doorgezet worden, zodat studenten bewust blijven van mogelijke oplossingen voor hun mentale problemen.

### 5.3 Zorg op de campus

De afgelopen jaren zijn er meerdere problemen aan het licht gekomen rond de campus huisarts. Door het grote huisartsentekort in Enschede en de verplichting om ingeschreven te staan bij een huisarts in de gemeente waar je woont, hebben veel studenten weinig tot geen keuzevrijheid en zijn ze vrijwel aangewezen op de campushuisarts. Juist omdat studenten hierin beperkt zijn in hun keuzemogelijkheden, is het des te belangrijker dat de kwaliteit van de zorg op de campus gewaarborgd is. Studenten moeten zich bij hun huisarts veilig, gehoord en serieus genomen voelen. Daarnaast moeten zij erop kunnen vertrouwen dat de zorg professioneel en adequaat is, iets wat momenteel helaas niet altijd als vanzelfsprekend wordt ervaren. DAS vindt het daarom van groot belang dat er een onderzoek wordt gestart (onafhankelijk van de campushuisarts) naar de kwaliteit van de zorg op de campus en de tevredenheid van studenten over deze faciliteiten. De zorg op de campus lijkt namelijk ver achter te lopen op nationaal niveau.

## 4. Faciliteiten

De universiteit biedt essentiële faciliteiten en diensten aan, echter staat de instandhouding en ontwikkeling hiervan onder druk. Om duurzaam te blijven is het van belang dat de universiteit blijft innoveren en kritisch kijkt naar de optimalisatie van het onderhoud van haar eigen voorzieningen.

### Verbeterde en gecentraliseerde communicatie

De communicatie tussen de UT en haar studenten kan een stuk beter. Veel informatie is slecht te vinden; Regelgevingen en documenten moeten vaak gezocht worden op verschillende sites met specifieke zoektermen.

DAS ziet in dat de route naar deze informatie voor medewerkers logisch lijkt, maar studenten vaak niet exact weten waar en/of naar wat ze moeten zoeken. Ook het gebruik van afkortingen kan lastig zijn voor nieuwe studenten die deze nog niet kennen. Het lijkt DAS dan ook logisch als de UT dit samen met een werkgroep bestaande uit studenten onderzoekt om elkaar inzicht te geven in dit informatieproces om zo de communicatie te verbeteren.

### Sport en Cultuur

De afgelopen jaren zijn de kosten voor het beoefenen van sport en cultuur op de universiteit flink gestegen. Een divers en laagdrempelig aanbod aan sport en cultuur is fundamenteel voor de UT identiteit. Sport en Cultuur dragen in grote mate bij aan de ontwikkeling en welzijn van zowel studenten als medewerkers. Het is volgens DAS daarom essentieel dat deze sector in stand blijft in tijden van toenemende studiedruk en bezuinigingen.

Ondanks de toenemende kosten voor studenten hoort DAS steeds vaker zorgwekkende feedback over de faciliteiten vanuit de studenten. Veelgebruikte buitenaccommodaties worden verwaarloosd en slecht onderhouden door de UT, zoals o.a de tennisvelden en de UTrack, welke kenmerkend zijn voor de UT. Dit staat in contrast met de verhoging van de kosten van de student om gebruik te maken van deze faciliteiten. Bovendien is financieel beleid als deze destructief; nalatig of uitgesteld onderhoud aan deze faciliteiten leidt onvermijdelijk tot hogere herstel- of vervangingskosten later. Hierbij komt ook nog eens dat klachten vaak direct worden gemeld aan de gebruikmakende verenigingen, die zelf geen invloed kunnen uitoefenen op het onderhoud. Wanneer deze klachten wel gemeld worden aan de UT, volgt daar zelden direct actie op.

### Studentenhuisvesting

DAS maakt zich steeds meer zorgen over de studentenhuisvesting op de campus, met als dieptepunt de uitval van verwarming midden in de winter. Ook de voorvallen van vallende plafondplaten in het sportcentrum en de waaier horen niet thuis op de UT. Dit soort voorvallen verlagen het studentenwelzijn en zelfs algemene leefomstandigheden. Wij van DAS vinden dat er op de studentenhuisvesting juist in tijden van financiële moeite niet

bezuinigd moet worden. Duurzaam onderhoud en investeringen kunnen zorgen dat studenten een echt thuisgevoel krijgen op de campus.

## 9. Duurzaamheid

Onze universiteit is de meest ondernemende universiteit van Nederland, waarbij wij veelal een bril voor maatschappelijk belang op hebben. Duurzaamheid is een thema wat hierop aansluit, maar er wordt momenteel nog onvoldoende aandacht aan gegeven. DAS vindt dat de UT dit onderwerp, ook in moeilijke tijden, niet uit het oog mag verliezen en moet komen tot sterker en centraler duurzaamheidsbeleid.

### 9.1 Betere communicatie en beleid op de UT

Op dit moment is de universiteit erg gesloten over het bespreken van de duurzaamheid van onze universiteit. Er wordt hard geroepen en uitgedragen dat we bezig zijn met het implementeren van duurzame oplossingen, echter ontbreekt het echte resultaat. DAS is daarom van mening dat de universiteit duidelijker moet communiceren welke acties tot verduurzaming worden gezet en wat de gehoopte uitkomst hiervan is zodat iedereen weet wat er gebeurt, dat er geëvalueerd kan worden wat wel en wat niet werkt én dat de UT gemeenschap weet wat zij zelf bij kunnen dragen.

### 9.2 Gebruik kennis en initiatieven van studenten

Onze universiteit is rijk aan kennis en verschillende disciplines die ingezet kunnen worden voor het aanpakken van het duurzaamheidsprobleem. DAS wil dat deze vaardigheden en kennis van studenten beter worden toegepast in verbeteringen aan de universiteit. Dit is niet alleen interessant en leerzaam voor studenten, maar ook in het belang van de universiteit zelf. Idealiter ziet DAS deze manier van het inzetten van de kennis van studenten in het beleid van de UT graag op bredere schaal dan enkel op het gebied van duurzaamheid terugkomen.

Studenten zijn hard bezig met het verduurzamen van hun eigen omgeving, een voorbeeld hiervan is dat de Pakkerij graag wil verduurzamen maar op dit moment 100% grijze stroom krijgt vanuit de universiteit. De universiteit zou dit soort initiatieven moeten aanmoedigen en de studenten hierin moeten bijstaan.

## 5. Politieke ontwikkelingen

Steeds vaker bepaalt Den Haag hoe ons onderwijs eruitziet. Beleidskeuzes over studiefinanciering, toegankelijkheid en onderwijskwaliteit hebben directe impact op studenten. DAS houdt deze ontwikkelingen scherp in de gaten en blijft opkomen voor de belangen van Twentse studenten, juist als landelijke regels de ruimte om te studeren onder druk zetten.

### 8.1 Kritisch reflecteren op samenwerkingsverbanden

Als universiteit is het belangrijk om kritisch te blijven reflecteren op je huidige samenwerkingen, en of deze nog wel passen in de huidige tijdsgeest. DAS gelooft niet in het blind verbreken van banden met bepaalde type bedrijven of universiteiten, maar gelooft wel dat het belangrijk is om te blijven controleren dat alle samenwerkingen nog kloppen met de normen en waarden van de universiteit.

### 8.2 Investeren van publieke middelen in private activiteiten

De overheid stuurt aan op het hanteren van marktconforme of kostendekkende tarieven voor voorzieningen zoals sport en cultuur. Het wordt nu langer gedoogd door de overheid, maar DAS ziet deze ontwikkeling met zorg tegemoet. Voor ons zijn sport en cultuur geen commerciële diensten, maar een fundamenteel onderdeel van het studentenleven en de identiteit van de UT.

Sport en cultuur dragen bij aan de welzijn en persoonlijke groei van zowel studenten als medewerkers. Juist omdat deze activiteiten voor iedereen toegankelijk zijn, maken ze de UT een bijzondere plek. Het verschuiven naar een marktconform of kostendekkend tarief zou betekenen dat deelname voor veel studenten minder vanzelfsprekend of zelfs onhaalbaar wordt. Daarom willen wij de UT benadrukken hier op gepaste wijze tegen deze ontwikkelingen zich in te zetten.

### 8.3 Wet internationalisering in balans

De Wet internationalisering in balans richt zich op het reguleren van het aantal internationale studenten. Bij DAS waarderen we de bijdrage van internationale studenten aan de kwaliteit en diversiteit van de UT. Wij maken ons zorgen dat de wet de internationale openheid en het onderwijsaanbod onnodig beperkt.

Voor een technische universiteit als de UT is internationalisering onmisbaar. Daarom vinden wij dat de universiteit de ruimte moet houden om verantwoord te groeien en te investeren in goede begeleiding en huisvesting. Internationalisering moet behouden blijven waar het bijdraagt aan een sterke, inclusieve campus. DAS staat voor een internationale UT waar studenten van overal zich kunnen ontwikkelen.

