

A person with short brown hair, wearing a light blue long-sleeved shirt, is seen from the back, sitting on a grey metal railing. They are looking out over a green soccer field. In the background, a player in a green jersey is visible on the field. The scene is outdoors with trees and a brick building in the distance.

Partijprogramma DAS

2025-2026

Inhoudsopgave

1. Onderwijskwaliteit	3
2. Ambitie.....	7
3. Medezeggenschap.....	10
4. Inclusie	11
5. Studentwelzijn	13
6. Faciliteiten	15
7. Duurzaamheid	17

1. Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit is en zal altijd prioriteit nummer één zijn van DAS. Studenten zijn hoofdzakelijk op de Universiteit om deel te nemen aan het onderwijs. Dit onderwijs moet de hoogst mogelijke kwaliteit hebben, waarbij het onderwijs zo goed mogelijk aansluit op studenten, docenten, de academische wereld en het bedrijfsleven. Studenten moeten de ruimte krijgen om hun mening over het onderwijs te geven en daarnaast zouden opleidingen hun onderwijs hierop aan moeten passen.

1.1 Betere en effectievere onderwijskwaliteit zorg

Binnen het bachelor- en masteronderwijs worden veel enquêtes verstuurd na het afronden van een TOM-module of een vak in de master. De respons op de enquêtes is zeer laag, zo ook de opkomst bij evaluaties. DAS hecht veel waarde aan kwaliteitsverbetering binnen het onderwijs, hiervoor zijn de ervaringen van de studenten van groot belang. DAS vraagt om een gericht onderzoek naar de effectiviteit van deze enquêtes en evaluaties, want kwaliteitsbewaking en verbetering is een vereiste, maar dan moet wel goed in kaart gebracht kunnen worden wat de problemen zijn.

Hiervoor wilt DAS het geven van enquêtes direct na tentamens invoeren, om zo de respons op de enquêtes te verhogen. Daarnaast wil DAS ook beter communicatie tussen de faculteiten verzorgen, zodat zij van elkaar kunnen leren. Bovendien moet inzichtelijk worden welke feedback er gegeven is en welke acties er zijn gemaakt aan de hand van deze feedback. Daarnaast is gebleken dat de studiedruk voor sommige opleidingen als te hoog wordt ervaren. DAS vindt het belangrijk dat dit onderzocht wordt en een passende oplossing wordt gevonden.

1.2 Reorganisatie en bezuinigingen

Afgelopen jaar hebben er reorganisaties binnen faculteiten van de Universiteit plaatsgevonden. Er is een reële kans dat in de toekomst er nog meer reorganisaties gaan plaats vinden binnen faculteiten. Het is daarom van uiterst belang dat ondanks de reorganisaties, de kwaliteit van het onderwijs binnen deze faculteiten gewaarborgd wordt. DAS zal zich inzetten om, ondanks de reorganisaties, de kwaliteit van het onderwijs ongedeerd te houden en zal daarom extra nadruk leggen op de evaluatie van de onderwijskwaliteit zorg. Waarbij er vooral wordt gefocust op efficiënt inzetten van begeleiding, zoals student assistenten bij moeilijke vakken. Daarnaast verwacht DAS dat er een goede communicatie zal plaatsvinden tussen faculteiten, zodat er van elkaar geleerd kan worden.

1.3 Beheersing Engelse taal van docenten

De officiële voertaal van de Universiteit Twente is Engels. Ondanks dat is de beheersing van de Engelse taal niet bij alle docenten op het juiste niveau om de leerstof te begrijpen, waardoor de colleges lastig te volgen worden. DAS maakt zich daarom sterk om de kwaliteit van het Engels onder de docenten te verbeteren. DAS is ervan overtuigd dat docenten de wilskracht hebben om professionele kennis zo goed mogelijk over te willen dragen, maar dat

ze niet altijd de juiste middelen hebben om dit te bereiken. DAS wilt hiervoor uitzoeken hoe toegankelijk de taalvaardigheidstoets voor academisch personeel is en hoeveel nadruk hierop ligt voor de docenten. Naast de beheersing van de Engelse taal is recentelijk de beheersing van de Nederlandse taal steeds relevanter geworden. DAS wilt dat de universiteit genoeg mogelijkheden aanbiedt voor Engelstalige docenten om de Nederlandse taal te leren.

1.4 Betere begeleiding bij afstudeeropdrachten

DAS ziet dat de begeleiding van afstudeeropdrachten niet altijd voldoende is. Weken wachten op een afspraak voor een voortgangsgesprek is niet werkbaar en niet goed voor het proces en doel van een afstudeeropdracht. Daarnaast ziet DAS ook dat de begeleiding vaak niet goed ingelicht is over de verwachtingen waar een begeleider aan moet voldoen.

De Universiteit doet te weinig aan het in kaart brengen van de begeleiding van afstudeeropdrachten. DAS roept meer aandacht voor de kwaliteit van de begeleiding van afstudeeropdrachten op door actief dit onderwerp bij de rector aan te dragen en te vragen om in kaart te brengen waar het mis gaat.

1.5 Genoeg studie- en lesruimtes verzekeren

De afgelopen jaren is er heel wat veranderd aan de huisvesting van verschillende studies, en dit zal de komende jaren ook aanhouden. De introductie van flexplekken heeft voor meer werkplekken gezorgd, en DAS zal zich blijven inzetten voor kwalitatieve oplossingen zoals flexplekken.

Daarnaast blijft de locatie van colleges een belangrijk punt. Colleges in onorthodoxe locaties, zoals de bioscoop, zijn volgens DAS niet geschikt. Wij vinden dat de universiteit moet zorgen voor studiewaardige collegeplekken. De komende jaren zal DAS zich hard maken voor toegankelijke en hoogwaardige zelfstudie- en lesruimtes.

1.6 Online hoorcolleges behouden en de kwaliteit ervan verbeteren

DAS is ervan overtuigd dat studenten online hoorcolleges tot hun beschikking moeten hebben wanneer de student extra curriculaire bezigheden of bijzondere omstandigheden heeft. Hierbij kan gedacht worden aan studenten die bijvoorbeeld dubbele ingeroosterde vakken hebben, de studie vanuit een andere stad volgen of extra curriculaire activiteiten hebben. Hierbij moet de focus nog steeds liggen bij fysieke colleges, waarbij studenten dus wel een reden moeten geven waarom zij de fysieke colleges niet kunnen bijwonen. Aangezien de fysieke colleges veel voordelen hebben in de overdracht van de kennis, maar ook verbeteren in kwaliteit wanneer meer studenten hier bijzijn. Daarom zal DAS zorg dragen voor het kenbaar maken van het belang van kwalitatief online hoorcollege bij de universiteitsraad.

1.7 Geen avondcolleges en avondtentamens

DAS is faliekant tegen avondcolleges en avondtentamens. Momenteel vinden er nog steeds avondtentamens plaats, met name in de masters. In het verleden zijn er ook avondcolleges geweest. Studenten moeten de tijd krijgen om te ontspannen, sporten of zich naast hun studie te ontwikkelen. Met de invoering van avondcolleges en tentamens werkt men dit enorm tegen en zal er veel veranderen in de hechte en unieke studentencultuur van Enschede. Veel sport en cultuurverenigingen hebben hun activiteiten immers in de avond. DAS zal zich inzetten om avondtentamens af te schaffen en ervoor zorgen dat avondcolleges niet terugkomen. Wanneer

dit de laatste en enige tijdelijke oplossing is, zal DAS een duidelijke verantwoording per avondcollege of avondtentamen vragen om deze zoveel mogelijk te vermijden.

1.8 Rust en structuur binnen de studie

DAS vindt het belangrijk dat studenten rust en structuur hebben binnen hun studie. Om dit te bereiken moeten de modulecoördinatoren ervoor zorgen dat er een duidelijke structuur is binnen de module met een voldoende aantal tentamenvrije weken is binnen elke module. Dit moet ervoor zorgen dat er genoeg rustmomenten zijn en er tijd is om aan projecten te werken. Ook moet er binnen de planning van een module rekening gehouden worden met eventuele herkansingen van de module daarvoor. Tentamens en deadlines kunnen zich al snel opstapelen en zodoende blijven sommige studenten alsmaar achter de feiten aanlopen. Als de studenten meer structuur hebben zal dat bijdragen aan hun mentale gezondheid en ontplooiingsmogelijkheden.

2. Ambitie

Student betrokkenheid is in de ogen van DAS de belangrijkste manier waarop studenten zich ontwikkelen naast hun studie. Of dit nu een bestuur, commissie, topsport/cultuur of bijbaan is, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zichzelf persoonlijk te ontwikkelen, zo goed mogelijk naar een ieders wil. Tijd steken in je persoonlijke ontwikkeling tijdens je studie is ook een investering voor later.

2.1 Meer ruimte voor eigen initiatieven

DAS is ervan overtuigd dat de term ambitie bij iedereen een andere betekenis heeft. Van verenigingsbesturen tot het organiseren van de Campusloop, van een dubbele bachelor tot het beoefenen van een topsport/cultuur. Ongeacht je persoonlijk invulling, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zich in deze gebieden te ontwikkelen. De UT zou zo goed mogelijk de behoeften van studenten tegemoet moeten komen. Daarom vraagt DAS meer ruimte voor eigen initiatieven en betere ondersteuning daarin. Ook ziet DAS minder actieve internationale studenten. Deze limiterende factoren moet worden uitgezocht om zeker te stellen dat zij de eerlijke kans krijgen hun ambities waar te maken.

2.2 Stimulering van persoonlijke ontwikkeling

De UT staat bekend om veel mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling. DAS vraagt om actieve stimulering van persoonlijke ontwikkeling door betere promotie van mogelijkheden en faciliteiten binnen de UT. Een concreet voorbeeld hiervan is [dit overzicht op de website](#), waarbij alle verenigingen die gelieerd zijn met de UT te vinden zijn. Voor de actieve student ligt dit wellicht voor de hand, maar voor de passieve student zal dit iets minder toegankelijk zijn. Desalniettemin is deze website een goed voorbeeld van een manier waarop wij er al voor hebben weten te zorgen dat er meer zichtbaarheid is voor het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling. DAS zal zich blijven inzetten om persoonlijke ontwikkeling in het studentenleven te motiveren en iedereen te informeren over de mogelijkheden binnen de UT. Zo krijgt eenieder een kans om zijn eigen manier te vinden, om zichzelf te ontwikkelen door middel van extracurriculaire persoonlijke ontwikkeling.

2.3 Het belang van studentenbesturen en -teams blijven benadrukken

Studentenbesturen en -teams zijn een goed voorbeeld van hoe studenten zich heel breed kunnen ontwikkelen. Studenten met totaal verschillende achtergronden komen in aanraking om samen een maatschappelijk doel te bereiken. De UT moet dit zoveel mogelijk stimuleren en vooral ook faciliteren. Dit kan door middelen zoals trainingen en het juiste netwerk. Het product van de studententeams wordt breed gebruikt ter promotie van de UT en is daarmee een goed visitekaartje.

De laatste tijd zien wij echter een daling in de aanmeldingen voor de studentenbesturen en -teams. Als DAS zien wij dit als een teleurstellende ontwikkeling en vinden wij dat er gekeken moet worden naar de oorzaak. Dan kunnen we kijken naar oplossingen voor de eventuele onderliggende problemen.

2.4 Ondersteuning start-ups

De universiteit steekt veel geld en middelen in startups om deze een goede start te geven. UT-partner Novel-T biedt begeleiding aan start-ups en mogelijk geïnteresseerden. DAS ziet echter graag nog meer ondersteuning om jonge start-ups te begeleiden vanuit het onderwijs. Denk aan beschikbare keuzemodules als de minor “Innovation and Entrepreneurship”.

De UT is de meest ondernemende universiteit van Nederland en dat moeten we behouden!

2.5 Minors voor zelfontwikkeling

Om onderwijs en persoonlijke ontwikkeling te combineren, vindt DAS het belangrijk dat er voldoende mogelijkheden zijn om minors te volgen die aansluiten bij extracurriculaire activiteiten, zoals de bestuursminor of de minor Leren Lesgeven. In de bestuursminor krijgen studenten de kans om hun opgedane bestuurservaring te koppelen aan academische theorieën en reflectie. Dit vergroot de leeropbrengst van een bestuursjaar en versterkt de verbinding tussen praktijk en onderwijs.

DAS ziet dit soort minors als waardevolle instrumenten om de ontwikkeling van actieve studenten te ondersteunen. Ze bieden niet alleen erkenning voor de inzet buiten de studie, maar dragen ook bij aan de motivatie om überhaupt een bestuursjaar te doen. In een tijd waarin het aantal aanmeldingen voor besturen en studententeams daalt, kunnen dergelijke onderwijsprogramma's een belangrijke stimulans zijn om actief te worden, of te blijven.

Daarom is het van belang dat de bestuursminor en vergelijkbare minors breed worden erkend binnen alle opleidingen. De ervaring en vaardigheden die studenten tijdens een bestuursjaar opdoen, zijn immers relevant voor elke opleiding. Daarnaast pleit DAS voor voldoende capaciteit binnen deze minors, zodat alle intrinsiek gemotiveerde studenten de kans krijgen zich verder te ontwikkelen. Dit kan onder andere door populaire minors op te schalen en het aanbod overzichtelijker te maken

2.6 STOF

Wanneer studenten zich naast hun studie actief inzetten, kunnen zij in aanmerking komen voor een beurs. Vanaf komend jaar heet dit aan de UT het Studenten Ondersteuningsfonds (STOF), dat het huidige reglement Financiële Ondersteuning Bijzondere Omstandigheden (FOBOS) zal vervangen. De precieze invulling van dit nieuwe beleid wordt op dit moment nog uitgewerkt.

Er lijkt veel te gaan veranderen en als DAS vinden wij het belangrijk om te waarborgen dat actieve studenten zich ook in de toekomst buiten hun studie kunnen blijven ontwikkelen. Daarom zullen wij in het komende jaar aandringen op een grondige evaluatie van het nieuwe beleid, om te kijken welke invloed dit op het actieve studenten leven heeft.

3. Medezeggenschap

DAS is van mening dat medezeggenschap essentieel is voor fatsoenlijk onderwijs, hiertoe zijn er vanuit de UT verschillende raden en commissies opgezet om deze medezeggenschap te verzorgen. Deze bestaan uit een deel medewerkers en een deel studenten om zo de achterban te kunnen vertegenwoordigen. De vormen van medezeggenschap zijn hieronder kort toegelicht.

Interstedelijk Studenten Overleg:

Landelijk bestaat het Interstedelijk Studenten Overleg (**ISO**). ISO is het overkoepelende orgaan van alle universiteits- en hogeschoolraden. ISO is een orgaan wat alle studenten vertegenwoordigd richting beleidsmakers in Den Haag.

Universiteitsraad:

Op de Universiteit bestaat de Universiteitsraad (**UR**), ook wel de medezeggenschapsraad. De UR bestaat uit een deel medewerkers en een deel studenten. Deze raad heeft inspraak op het UT beleid op een centraal niveau door middel van gevraagde en ongevraagde adviezen aan het College van Bestuur. Daarnaast heeft de UR stemrecht in de doorvoering van het beleid.

Faculteitsraden:

De Faculteitsraden functioneren in wezen hetzelfde als de UR maar dan op faculteitsniveau over alle zaken die belangrijk zijn voor de faculteit, de medewerkers en de studenten. Daarbij heeft de raad stemrecht in de doorvoering van wijzigingen in facultaire regelingen, het faculteitsbeleid en in onderwijs- en examen reglementen.

Opleidingscommissies:

Tot slot zijn er de opleidingscommissies (**OLC**), ook deze bestaan uit eenzelfde structuur als de faculteitsraden alleen behandelen deze commissies per opleiding specifieke problemen en vraagstukken. Daarnaast zijn deze commissies sinds 2017 versterkt in hun bevoegdheden waardoor zij een belangrijke rol spelen in het opstellen van kwaliteitsafspraken die met de minister van onderwijs worden gemaakt.

3.1 Uitbreiding van de betrokkenheid van DAS

DAS wil de komende jaren blijven groeien, niet alleen in zetels en achterbanverenigingen, maar ook in betrokkenheid. Betrokkenheid bij het ISO is dan ook voor DAS een belangrijk punt. In samenwerking met het ISO kan DAS studenten landelijk vertegenwoordigen wat zeer belangrijk is omtrent beleidsvoering vanuit Den Haag. Binnen de UT zal DAS haar betrokkenheid uitbreiden met vertegenwoordiging in meerdere faculteitsraden en opleidingscommissies. Op deze manier zal de student ook binnen faculteitsraden beter vertegenwoordigd worden, en zal DAS meer op de hoogte zijn van wat er speelt binnen de faculteiten.

3.2 Meer aandacht voor medezeggenschap (ook voor medewerkers)

DAS is van mening dat medezeggenschap niet genoeg leeft onder de studenten. De afgelopen jaren heeft de universiteit veel ingezet op het verbeteren van de bekendheid van de medezeggenschap. Informatievoorzieningen voor studenten omtrent de medezeggenschap op de universiteit zijn sterk verbeterd, maar er is nog altijd ruimte voor verbetering. Er zijn

immers nog steeds voorvallen waarbij studentenbetrokkenheid ontbrak bij keuzes met betrekking tot studenten.

Daarnaast is het voor medewerkers van de Universiteit vaak lastig om hun medezeggenschapsrecht te combineren met hun overige taken, gezien de vaak al hoge werkdruk. Dit baart DAS zorgen en DAS vraagt om de medewerkers beter te ondersteunen en faciliteren in hun inzet voor de Universiteit.

3.3 Professionalisering van faculteitsraden

Universiteitsraadsleden krijgen verschillende cursussen om goed voorbereid verschillende onderwerpen te kunnen bespreken. Deze cursussen zijn ook beschikbaar gemaakt voor faculteitsraden, maar helaas is de opkomst vanuit de decentrale raden laag. Deze cursussen moeten daarom beter onder de aandacht van de faculteitsraden gebracht worden. Daarnaast pleit DAS voor centraal geregelde trainingen voor de faculteitsraden, in het bijzonder met betrekking tot wetgeving en financiën.

3.4 Professionalisering van opleidingscommissies

Gezien de belangrijke rol die opleidingscommissies (OLC's) spelen in het waarborgen van de onderwijskwaliteit, is DAS van mening dat deze commissies meer ondersteuning verdienen. Momenteel worden er diverse cursussen aangeboden om commissieleden van de benodigde kennis en vaardigheden te voorzien, zodat zij hun taken effectief kunnen uitvoeren. De bekendheid van deze scholingsmogelijkheden binnen de OLC's blijft echter achter. Het is dan ook van belang om de zichtbaarheid en toegankelijkheid van deze cursussen te vergroten, zodat de verdere professionalisering van de OLC's optimaal kan worden gerealiseerd.

4. Inclusiviteit

In de afgelopen jaren is onze UT vele diverse culturen en voorkeuren rijker geworden. Een mooie ontwikkeling mits deze juist wordt aangepakt. DAS is van mening dat de universiteit er alles aan moet doen om alle studenten goed te kunnen laten studeren, werken, sporten en cultuur beoefenen op de universiteit. Wij zijn ook van mening dat vervolgens bij de verenigingen zelf de verantwoordelijkheid ligt om intern de integratie aan te pakken. Een centraal beleid lijkt tegen te werken, en er zal daarom in samenwerking met de studentenorganisaties gekeken worden naar een passend beleid.

4.1 Alle verenigingen zijn welkom in de Kick-In

Afgelopen jaar zijn er verenigingen geweerd van het aanmelden als doegroep tijdens de Kick-In. DAS vindt dit een onacceptabele ontwikkeling die niet nog eens mag voorkomen. Het uitsluiten van verenigingen gaat in tegen de basisprincipen van de universiteit. Elke inkomende student heeft het recht om tijdens de Kick-In kennis te maken met alle facetten van het studentenleven in Enschede. In dit plaatje past het uitsluiten van een bepaalde sector van verenigingen totaal niet. DAS wil komend jaar dit bespreekbaar maken in de universiteitsraad en ervoor zorgen dat er een passende oplossingen gevonden wordt.

4.2 Integratie is meer dan taalbeleid

Bij integratie gaat het vaak om het taalbeleid, maar volgens DAS ligt het integratieprobleem ergens anders. De prioriteit van de universiteit ligt niet altijd in het matchen van alle culturen van de universiteit. Taal is ongetwijfeld nuttig, maar als we elkaar begrijpen en alle verschillende culturen accepteren, kunnen we de integratie in deze gediversifieerde gemeenschap bereiken. Elkaar accepteren is stap één en daarna komt de taal. De taal is een handvat.

4.3 Meer ruimte voor taalontwikkeling bij medewerkers

Medewerkers kunnen informatie het beste overdragen in hun moedertaal. Het steeds internationaler wordende karakter van de universiteit vereist echter een beheersing van de Engelse taal op een niveau waar men gemakkelijk gesprekken kan voeren en waar de leraar van een droge monoloog een spannend verhaal kan maken. DAS is ervan overtuigd dat docenten de wilskracht hebben om professionele kennis zo goed mogelijk over te willen dragen, maar dat ze niet altijd de juiste middelen hebben om dit te bereiken. Dit zorgt voor frustratie bij de studenten, die DAS wil oplossen door de universiteit meer ruimte te bieden aan medewerkers om de Engelse taal te beheersen. Aan de ene kant is het belangrijk dat alle docenten goed Engels kunnen spreken, maar er moet niet vergeten worden dat alle ondersteunende medewerkers zoals beveiliging, servicedesks, de bibliotheek en het sportcentrum ook goed Engels moeten kunnen. DAS vereist een gedetailleerd overzicht dat laat zien wat ieders verwachtingen zijn van de beheersing van het Engels en hoe dit zal worden bereikt.

4.4 Betere promotie cursus Engels en Nederlands voor studenten

DAS is van mening dat de Engelse taal op passende wijze verder moet worden geïntegreerd op de universiteit; voor medewerkers maar ook voor studenten. De overdracht van studiemateriaal geschiedt het beste in zijn of haar moedertaal. Doordat de internationalisering van de UT weer zal verminderen zal er weer meer onderwijs in de moedertaal komen. Dit neemt niet weg dat het studie materiaal nog steeds vaak in het Engels zal zijn en hier zullen studenten mee om moeten kunnen gaan. Dit is zeker niet verkeerd, aangezien het de taal van de wetenschap en internationaal georiënteerd zakendoen is. Om de studenten tegemoet te komen kan bij het kennismakingsgesprek met de studiebegeleider gevraagd worden of de student moeite heeft met Engels, zodat deze student in het begin van hun studie doorverwezen kan worden naar een taalcursus.

Daarom pleit DAS voor een betere promotie van taalcursussen om het onderwijsaanbod en de integratie van verschillende culturen te verbeteren. Naast Engelse taalcursussen is het voor internationale studenten ook belangrijk om Nederlandse taalcursussen te volgen. DAS ziet kansen voor een volwaardige minor *Nederlandse taal en cultuur* waarin internationale studenten de kans krijgen om niet alleen kennis te maken met de Nederlandse taal, maar ook met alle facetten van de Nederlandse (studenten)cultuur. Cultuur is een belangrijk onderdeel om verschillende groepen elkaar te laten begrijpen maar ook om meer verbintenis te krijgen met de mensen. Dit bevordert de integratie van deze studenten. Daarnaast kan het de kans op een baan vergroten als de taal en cultuur meer bekend is en hetzelfde geldt voor de kennis van de Engelse taal, dit bevordert wederom te kansen op de arbeidsmarkt.

5. Studentenwelzijn

Het leven van een student is erg druk. Naast de verplichte studie richten wij als DAS ons op deze ondernemende universiteit ook erg op extra curriculaire activiteiten. Toegenomen druk door de financiële situatie van veel studenten met daarnaast het rijke aanbod aan verenigingen heeft ertoe geleid dat veel studenten de grenzen van hun kunnen opzoeken. Daarnaast zoeken steeds meer studenten naar hulp voor hun mentale problemen. DAS is van mening dat de Universiteit voor het welzijn van haar studenten moet waken, maar ook dat de Universiteit er alles aan moet doen om studenten op hun plek te laten voelen daar waar dit nog niet het geval is.

5.1 Studentenpsycholoog

Het studenten welzijn is een belangrijke pijler binnen de universiteit. In de huidige samenleving is het essentieel om hier meer aandacht aan te besteden, omdat steeds meer studenten kampen met mentale gezondheidsproblemen. Veel studenten ervaren een hoge studiedruk, stress door de financiële situatie waar studenten nu inzitten en door het combineren van hun studie met een bijbaan, sport of extra curriculaire activiteiten.

Een oplossing kan zijn om betaalbare, professionele hulp aan te bieden door middel van een studentenpsycholoog. Binnen de universiteit is deze hulp al beschikbaar, maar in de praktijk blijkt dit vaak onvoldoende. Studenten moeten vaak weken wachten op een afspraak, hebben recht op slechts vijf gesprekken, en door capaciteitsproblemen zijn de sessies vaak kort en beperkt in diepgang. Hoewel er dus hulp is, is de vraag of dit daadwerkelijk aansluit bij de behoeften van studenten.

Het tekort aan psychologen heeft negatieve gevolgen voor het studentenwelzijn. DAS erkent het belang aan uitbreiding van hulp bij mentale gezondheidsproblemen, maar wilt ook meer aandacht creëren voor preventie hiervan. Dit kan bijvoorbeeld door middel van campagnes over mentale gezondheid en trainingen. Daarnaast kunnen studieadviseurs ook vaker ingezet worden en is heldere communicatie over wat een studentenpsycholoog en studieadviseur wel en niet kan bieden nodig. Hierdoor kunnen signalen eerder worden opgepikt en kan sneller passende hulp worden aangeboden.

Daarnaast zou er gekeken kunnen worden naar andere opties om studenten te helpen met hun mentale problemen. Aangezien er op dit moment meer vraag is naar mentale hulp dan dat aangeboden kan worden door studentenpsychologen. Hierbij is het belangrijk om de privacy van de student in acht te nemen. Dit wordt namelijk als prettig ervaren bij een gesprek met een studentenpsycholoog.

5.2 Campagne voor bewustwording van de mentale gezondheid van studenten

In de laatste jaren zijn er veel bewustwordingscampagnes geweest op de UT omtrent de mentale gezondheid van studenten. In de huidige samenleving blijft dit essentieel. DAS vindt

het daarom belangrijk dat dit soort campagnes doorgezet worden, zodat studenten bewust blijven van mogelijke oplossingen voor hun mentale problemen.

5.3 Zorg op de campus

De afgelopen jaren zijn er meerdere problemen aan het licht gekomen rond de campus huisarts. Door het grote huisartsentekort in Enschede en de verplichting om ingeschreven te staan bij een huisarts in de gemeente waar je woont, hebben veel studenten weinig tot geen keuzevrijheid en zijn ze vrijwel aangewezen op de campushuisarts. Juist omdat studenten hierin beperkt zijn in hun keuzemogelijkheden, is het des te belangrijker dat de kwaliteit van de zorg op de campus gewaarborgd is. Studenten moeten zich bij hun huisarts veilig, gehoord en serieus genomen voelen. Daarnaast moeten zij erop kunnen vertrouwen dat de zorg professioneel en adequaat is, iets wat momenteel helaas niet altijd als vanzelfsprekend wordt ervaren. DAS vindt het daarom van groot belang dat er een onderzoek wordt gestart (onafhankelijk van de campushuisarts) naar de kwaliteit van de zorg op de campus en de tevredenheid van studenten over deze faciliteiten. De zorg op de campus lijkt namelijk ver achter te lopen op nationaal niveau.

6. Faciliteiten

De universiteit biedt vele faciliteiten en diensten aan en moet zorgdragen voor het onderhoud en behoud hiervan. De universiteit moet blijven innoveren en haar eigen faciliteiten en diensten blijven verbeteren.

6.1 Verbeterde communicatie vanuit de universiteit naar studenten

DAS is van mening dat aan de communicatie vanuit de universiteit naar haar studenten een stuk beter moet. Veel informatie is slecht te vinden; wanneer er naar een bepaalde regeling gezocht wordt, moeten precies de juiste zoektermen gebruikt worden om de gewenste informatie te vinden. Echter weten studenten lang niet altijd waar men naar moet zoeken of waar ze moeten zijn.

DAS roept de universiteit nadrukkelijk op om een uitgebreid onderzoek te doen met een werkgroep bestaande uit verschillende studenten om de communicatie te verbeteren. Zo ziet DAS verbeterpunten in de informatiemails/brieven voor nieuwe studenten, waarbij informatie over veelgebruikte afkortingen, links naar regelingen en hulpdiensten zoals vertrouwenspersonen in gedeeld kan worden. Er wordt al heel veel goed geregeld op deze universiteit maar studenten weten te weinig over alle mogelijkheden en het is zonde dat er niet optimaal gebruik van wordt gemaakt op dit moment.

6.2 Sport en cultuur

De afgelopen jaren zijn de kosten voor het beoefenen van sport en cultuur aan de UT flink gestegen. We zijn trots op het brede en diverse aanbod dat de universiteit biedt, en als DAS beschouwen we dit als een essentieel onderdeel van de identiteit van de UT. Sport en cultuur dragen namelijk in belangrijke mate bij aan het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van zowel studenten als medewerkers. In tijden van bezuinigingen is het daarom van groot belang dat er zorgvuldig wordt omgegaan met de sport- en cultuursector.

Daar komt bij dat er door recente ontwikkelingen in Den Haag onzekerheid is ontstaan over óf en hoe universiteiten deze sectoren nog mogen financieren. DAS pleit er daarom voor dat de UT zich actief en gepast inzet om sport en cultuur ook in de toekomst toegankelijk en betaalbaar te houden voor alle studenten.

6.3 Waken voor kwaliteit van faciliteiten op de campus

Op dit moment is DAS tevreden over zaken zoals internetaansluiting, onderhoud en algemene kwaliteit van studentenhuisvesting bij de universiteit. DAS waakt voor de kwaliteit van deze faciliteiten omtrent campus huisvesting en onderwijsgebouwen.

6.4 Behoud van financiële en fysieke middelen studententeams en -besturen

Studententeams en -besturen zitten vol met ambitieuze studenten, welke zich samen willen ontwikkelen op een breder vlak dan hun studie. Ze zetten zich samen in om van elkaar te leren en dragen bij aan het studentenleven op de universiteit. DAS stimuleert dit en vindt het belangrijk dat er niet (onnodig) gesneden wordt in de ondersteuning van de studententeams en -besturen. Concreet zetten wij ons momenteel bijvoorbeeld in om te zorgen dat oneerlijk gecompenseerde besturen gehoord worden.

7. Duurzaamheid

Onze universiteit is de meest ondernemende universiteit van Nederland, waarbij wij veelal een bril voor maatschappelijk belang op hebben. De universiteit is stukje bij beetje bezig met het implementeren van duurzaamheidsbeleid, echter is de universiteit niet duidelijk over de manier waarop dit gebeurt en ontbreekt er enige vorm van centraal beleid. DAS begrijpt niet dat een dusdanig belangrijk onderwerp alleen wordt behandeld via memo's en nota's. DAS pleit voor een totale overgang op groene energie, meer zonnepanelen en een duurzame infrastructuur.

7.1 Betere communicatie en duidelijker beleid

Op dit moment is de universiteit erg gesloten over het bespreken van de duurzaamheid van onze universiteit. Er wordt hard geroepen en uitgedragen dat we bezig zijn met het implementeren van duurzame oplossingen, echter ontbreekt het echte resultaat. DAS is daarom van mening dat de universiteit duidelijker moet communiceren welke acties tot verduurzaming worden gezet en wat de gehoopte uitkomst hiervan is zodat iedereen weet wat er gebeurt, dat er geëvalueerd kan worden wat wel en wat niet werkt én dat de UT gemeenschap weet wat zij zelf bij kunnen dragen.

7.2 Duurzame campus huisvesting en universiteitsgebouwen

Een belangrijk onderdeel van duurzaamheid is de verduurzaming van gebouwen. Dit kan onder andere gedaan worden door verbeterde isolatie, door duurzamere energieleveranciers en het verminderen van gasgebruik. DAS vindt dat de universiteit zich actief moet inzetten voor het toepassen van al deze punten voor gebouwen op de campus, waaronder de campus huisvesting.

Studenten zijn hard bezig met het verduurzamen van hun eigen omgeving, een voorbeeld hiervan is dat de Pakkerij graag wil verduurzamen maar op dit moment 100% grijze stroom krijgt vanuit de universiteit. De universiteit zou dit soort initiatieven moeten aanmoedigen en de studenten hierin moeten bijstaan.

7.3 Meer bewustwording duurzaamheid onder studenten

De universiteit heeft afgelopen jaren verschillende duurzame initiatieven gestart en ondersteund, de opleiding Sustainable Energy Technology en de eco-challenge. Echter, het schort nog aan de promotie en bewustwording onder studenten. DAS wil dat de verenigingen en studies meer met dit thema doen door projecten en gastlezingen over dit onderwerp te steunen. Het is zonde om deze goede en nodige initiatieven onopgemerkt door te ontwikkelen, vandaar dat DAS bewustwording omtrent deze initiatieven zal blijven benadrukken binnen de universiteitsraad.

7.4 Gebruik kennis van studenten

Onze universiteit is rijk aan kennis en verschillende disciplines die allemaal ingezet zouden kunnen worden voor het aanpakken van het duurzaamheidsprobleem. DAS wil dat de universiteit samenwerkt om casussen over duurzaamheid voor te leggen en te stimuleren bij student challenges. Dit is naast interessant voor de studenten ook nog eens in het belang van de UT. We hebben immers een master Sustainable Energy Technology. Het wordt hoog tijd dat de universiteit daar ook iets mee gaat doen. Deze manier van implementatie van specifieke kennis van de studenten in het beleid van de UT ziet DAS graag op bredere schaal dan enkel duurzaamheid geïmplementeerd worden.

8. Politieke ontwikkelingen

Steeds vaker bepaalt Den Haag hoe ons onderwijs eruitziet. Beleidskeuzes over studiefinanciering, toegankelijkheid en onderwijskwaliteit hebben directe impact op studenten. DAS houdt deze ontwikkelingen scherp in de gaten en blijft opkomen voor de belangen van Twentse studenten, juist als landelijke regels de ruimte om te studeren onder druk zetten.

8.1 Kritisch reflecteren op samenwerkingsverbanden

Als universiteit is het belangrijk om kritisch te blijven reflecteren op je huidige samenwerkingen, en of deze nog wel passen in de huidige tijdsgeest. DAS gelooft niet in het blind verbreken van banden met bepaalde type bedrijven of universiteiten, maar gelooft wel dat het belangrijk is om te blijven controleren dat alle samenwerkingen nog kloppen met de normen en waarden van de universiteit.

8.2 Investeren van publieke middelen in private activiteiten

De overheid stuurt aan op het hanteren van marktconforme of kostendekkende tarieven voor voorzieningen zoals sport en cultuur. Het wordt nu langer gedoogd door de overheid, maar DAS ziet deze ontwikkeling met zorg tegemoet. Voor ons zijn sport en cultuur geen commerciële diensten, maar een fundamenteel onderdeel van het studentenleven en de identiteit van de UT.

Sport en cultuur dragen bij aan de welzijn en persoonlijke groei van zowel studenten als medewerkers. Juist omdat deze activiteiten voor iedereen toegankelijk zijn, maken ze de UT een bijzondere plek. Het verschuiven naar een marktconform of kostendekkend tarief zou betekenen dat deelname voor veel studenten minder vanzelfsprekend of zelfs onhaalbaar wordt. Daarom willen wij de UT benadrukken hier op gepaste wijze tegen deze ontwikkelen zich in te zetten.

8.3 Wet internationalisering in balans

De Wet internationalisering in balans richt zich op het reguleren van het aantal internationale studenten. Bij DAS waarderen we de bijdrage van internationale studenten aan de kwaliteit en diversiteit van de UT. Wij maken ons zorgen dat de wet de internationale openheid en het onderwijsaanbod onnodig beperkt.

Voor een technische universiteit als de UT is internationalisering onmisbaar. Daarom vinden wij dat de universiteit de ruimte moet houden om verantwoord te groeien en te investeren in goede begeleiding en huisvesting. Internationalisering moet behouden blijven waar het bijdraagt aan een sterke, inclusieve campus. DAS staat voor een internationale UT waar studenten van overal zich kunnen ontwikkelen.