



Partijprogramma DAS

2024-2025

Inhoudsopgave

1. Onderwijskwaliteit	3
2. Ambitie	7
3. Medezeggenschap	10
4. Inclusie	11
5. Studentwelzijn	13
6. Faciliteiten	15
7. Duurzaamheid	17

3. Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit is en zal altijd prioriteit nummer één zijn van DAS. Studenten zijn hoofdzakelijk op de Universiteit om deel te nemen aan het onderwijs. Dit onderwijs moet de hoogst mogelijke kwaliteit hebben, waarbij het onderwijs zo goed mogelijk aansluit op studenten, docenten, de academische wereld en het bedrijfsleven. Studenten moeten de ruimte krijgen om hun mening over het onderwijs te geven en daarnaast zouden opleidingen hun onderwijs hierop aan moeten passen.

3.1. Evalueren TOM2.0

In het collegejaar (2020-2021) is het nieuwe TOM 2.0 ingegaan. In dit model draait het om meer samenhang tussen de vakken met het projectwerk en meer samenhang en aansluiting van verschillende modules. Daarnaast is de 0 of 15 EC-regeling afgeschaft. Als DAS zijn we tevreden met de werking van TOM2.0, doch blijft het belangrijk om TOM2.0 te blijven controleren en in toevoegingen daarop willen wij TOM2.0 ook evalueren. Daarom willen wij dat het evalueren van TOM2.0 op de agenda van het CvB komt te staan.

3.2. Geldigheid van cijfers

Volgens DAS is de geldigheidsduur van behaalde vakken onvoldoende. Wanneer een student met succes een examen heeft afgelegd, heeft hij/zij aangetoond de relevante kennis en vaardigheden te bezitten. Het lijkt ons daarom niet alleen onnodig maar ook demotiverend om studenten na verloop van tijd opnieuw te beoordelen op dezelfde kennis. Het herexamen van reeds geslaagde studenten is niet alleen een onnodige belasting voor de student zelf, maar ook een verspilling van educatieve middelen. Het continue nakijken vergt aanzienlijke tijd en financiën van de universiteit. Door de geldigheidsduur van behaalde vakken te verlengen, dan wel af te schaffen, kan de universiteit deze middelen veel doelmatiger inzetten.

3.3. Betere en effectievere onderwijskwaliteitszorg

Binnen het bachelor- en masteronderwijs worden veel enquêtes verstuurd na het afronden van een TOM-module of een vak in de master. De respons op de enquêtes is zeer laag, zo ook de opkomst bij evaluaties. DAS hecht veel waarde aan kwaliteitsverbetering binnen het onderwijs, hiervoor zijn de ervaringen van de studenten van groot belang.

DAS vraagt om een gericht onderzoek naar de effectiviteit van deze enquêtes en evaluaties, want kwaliteitsbewaking en verbetering is een vereiste, maar dan moet wel goed in kaart gebracht kunnen worden wat de problemen zijn. Bovendien moet inzichtelijk worden welke feedback er gegeven is en welke acties er zijn gemaakt aan de hand van deze feedback. Daarnaast is gebleken dat de studiedruk voor sommige opleidingen als te hoog wordt ervaren. DAS vindt het belangrijk dat dit onderzocht wordt en een passende oplossing wordt gevonden.

3.4. Taalcursus voor docenten aanbieden

De officiële voertaal van de Universiteit Twente is Engels. Echter is de beheersing van Engelse taal niet bij elke docent voldoende, waardoor de colleges lastig te volgen worden. DAS maakt zich daarom sterk om de kwaliteit van het Engels onder de docenten te verbeteren. DAS is ervan overtuigd dat docenten de wilskracht hebben om professionele kennis zo goed mogelijk over te willen dragen, maar dat ze niet altijd de juiste middelen hebben om dit te bereiken.

Naast de beheersing van de Engelse taal is recentelijk de beheersing van de Nederlandse taal steeds relevanter geworden. DAS wil dat de universiteit een plan opstelt om Engelstalige docenten verstaanbaar en begrijpelijk te maken in het Nederlands voor studenten.

3.5. Betere begeleiding bij afstudeeropdrachten

DAS ziet dat de begeleiding van afstudeeropdrachten niet altijd voldoende is. Weken wachten op een afspraak voor een voortgangsgesprek is niet werkbaar en niet goed voor het proces en doel van een afstudeeropdracht. De Universiteit doet te weinig aan het in kaart brengen van de begeleiding van afstudeeropdrachten. DAS roept meer aandacht voor de kwaliteit van de begeleiding van afstudeeropdrachten op door actief dit onderwerp bij de rector aan te dragen en te vragen om in kaart te brengen waar het mis gaat.

3.6. Genoeg studie- en lesruimtes verzekeren

De afgelopen jaren is er heel wat veranderd aan de huisvesting van verschillende studies, en dit zal de komende jaren ook aanhouden. De introductie van flexplekken heeft voor meer werkplekken gezorgd, en DAS zal zich blijven inzetten voor kwalitatieve oplossingen zoals flexplekken.

Daarnaast blijft de locatie van colleges een belangrijk punt. Colleges in onorthodoxe locaties, zoals de bioscoop, zijn volgens DAS niet geschikt. Wij vinden dat de universiteit moet zorgen voor studiewaardige collegeplekken. De komende jaren zal DAS zich hard maken voor toegankelijke en hoogwaardige zelfstudie- en lesruimtes.

3.7. Online hoorcolleges behouden en de kwaliteit ervan verbeteren

DAS is ervan overtuigd dat er meer gekeken moet worden naar het online beschikbaar maken van colleges om deze op een later tijdstip terug te kijken. Bij veel andere universiteiten, zoals Delft en Utrecht, wordt dit al grotendeels gedaan. Het wordt door studenten als zeer prettig ervaren wanneer je een gedeelte van je college terug wilt kijken, bijvoorbeeld als je dubbel ingeroosterde vakken hebt of extracurriculaire activiteiten. Fysieke colleges kennen natuurlijk een groot aantal voordelen en daarom wil DAS dit ook graag de norm laten. Echter kan de overdracht van kennis vergroot worden door online hoorcolleges. Daarom zal DAS zorg dragen voor het kenbaar maken van het belang van kwalitatief online hoorcollege bij de universiteitsraad.

3.8. Flexstuderende

Vanaf 2023 moet het op alle universiteiten en hogescholen mogelijk zijn om te betalen per vak in plaats van per jaar. Door dit flexstuderende moet het makkelijker zijn om studie te combineren met bijvoorbeeld werk, mantelzorg of een eigen bedrijf. Als ondernemende universiteit kunnen we hier niet achterblijven en moeten we nu al stappen nemen om een soepele implementatie te kunnen garanderen. DAS maakt zich daarom hard voor pilots aan de UT om ons voor te bereiden op dit flexibele systeem. Hier kan gelijk gebruik gemaakt worden van het digitale onderwijs.

3.9. Geen avondcolleges

DAS is faliekant tegen avondcolleges. Studenten moeten de tijd krijgen om te ontspannen, sporten of zich naast hun studie te ontwikkelen. Met de invoering van avondcolleges werkt men dit enorm tegen en zal er veel veranderen in de hechte en unieke studentencultuur van Enschede. Veel sport en cultuurverenigingen hebben hun activiteiten immers in de avond. Een introductie van avondcolleges zou het activisme bij dit soort verenigingen drastisch laten dalen. DAS zal ervoor strijden dat dit als laatste redmiddel zal gebruikt worden. Wanneer dit de laatste en enige tijdelijke oplossing is, zal DAS een duidelijke verantwoording per avondcollege vragen om avondcolleges zoveel mogelijk te vermijden.

3.10. Rust en structuur binnen de studie

DAS vindt het belangrijk dat studenten rust en structuur hebben binnen hun studie. Om dit te bereiken moeten de modulecoördinatoren ervoor zorgen dat er een duidelijke structuur is binnen de module met een voldoende aantal tentamenvrije weken is binnen elke module. Dit moet ervoor zorgen dat er genoeg rustmomenten zijn en er tijd is om aan projecten te werken. Ook moet er binnen de planning van een module rekening gehouden worden met eventuele herkansingen van de module daarvoor. Tentamens en deadlines kunnen zich al snel opstapelen en zodoende blijven sommige studenten alsmat achter de feiten aanlopen. Als de studenten meer structuur hebben zal dat bijdragen aan hun mentale gezondheid en ontplooiingsmogelijkheden.

3.11. Betaalbaar en beschikbaar studiemateriaal

Hoewel de Universiteit over een grote database aan beschikbaar (voornamelijk gratis) studiemateriaal beschikt, ziet DAS hier nog steeds ruimte voor verbetering. Vooral in de masteropleidingen wordt er nog te vaak gevraagd om niet beschikbare boeken te raadplegen of geadviseerd om een duur boek te kopen dat uiteindelijk vrij weinig gebruikt wordt.

4. Ambitie

Studentenactivisme is in de ogen van DAS de belangrijkste manier waarop studenten zich ontwikkelen naast hun studie. Of dit nu een bestuur, commissie, topsport of bijbaan is, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zichzelf persoonlijk te ontwikkelen, zo goed mogelijk naar een ieders wil. Tijd steken in je persoonlijke ontwikkeling tijdens je studie is ook een investering voor later.

4.1. Meer ruimte voor eigen initiatieven

DAS is ervan overtuigd dat de term ambitie bij iedereen een andere betekenis heeft. Van verenigingsbesturen tot het organiseren van de Campusloop, van een dubbele bachelor tot het beoefenen van een topsport. Ongeacht je persoonlijk invulling, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zich in deze gebieden te ontwikkelen. De UT zou zo goed mogelijk de behoeften van studenten tegemoet moeten komen. Daarom vraagt DAS meer ruimte voor eigen initiatieven en betere ondersteuning daarin. Ook ziet DAS minder activisme bij internationale studenten. Deze limiterende factoren moet worden uitgezocht om zeker te stellen dat zij de eerlijke de kans krijgen hun ambities waar te maken.

4.2. Stimulering van persoonlijke ontwikkeling

De UT staat bekend om de vele mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling. DAS vraagt om actieve stimulering van persoonlijke ontwikkeling door betere promotie van mogelijkheden en faciliteiten binnen de UT. Een concreet voorbeeld hiervan is het [overzicht op de website](#) van de universiteit waarop alle aan de UT gelieerde verenigingen en teams te vinden zijn waar jij jezelf naast je studie kan ontwikkelen. Voor de actieve student ligt dit wellicht voor de hand, maar voor de afwachende student is dit minder toegankelijk en deze website is een goed voorbeeld van een manier waarop wij er al voor hebben weten te zorgen dat er meer zichtbaarheid is voor het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling. DAS zal zich blijven inzetten om iedereen de kennis te geven over hoe jij jezelf naast je studie kunt ontwikkelen en ervoor zorgen dat iedereen de kans krijgt om dit te doen!

4.3. Het belang van studentenbesturen en -teams blijven benadrukken

Studententeams zijn een goed voorbeeld van hoe studenten zich heel breed kunnen ontwikkelen. Studenten met totaal verschillende achtergronden komen in aanraking om samen een maatschappelijk doel te bereiken. De UT moet dit zoveel mogelijk stimuleren en vooral ook faciliteren. Dit kan door middelen zoals trainingen en het juiste netwerk. Het product van de studententeams wordt breed gebruikt ter promotie van de UT en is daarmee een goed visitekaartje. De nieuwe werkplek voor studententeams, de Future Factory, is een goed voorbeeld van hoe belangrijk de UT deze studententeams al vindt en deze mentaliteit willen wij graag vasthouden. Naast deze teams zijn alle studentenbesturen van groot belang, niet alleen vanwege de persoonlijke ontwikkeling voor de bestuurders zelf, maar ook omdat zij het mogelijk maken voor vele anderen om elkaar te ontmoeten en te ontwikkelen. Een langstudeerboete zou het bestaan van deze studentenbesturen en -teams bijna onmogelijk maken en dat is voor ons natuurlijk een ondenkbaar scenario!

4.4. Ondersteuning start-ups

De universiteit steekt veel geld en middelen in startups om deze een goede start te geven. UT-partner Novel-T biedt begeleiding aan start-ups en mogelijk geïnteresseerden. DAS ziet echter graag nog meer ondersteuning om jonge start-ups te begeleiden vanuit het onderwijs. Denk aan beschikbare keuzemodules als de minor “Innovation and Entrepreneurship”. Iets dat wij al mede mogelijk hebben gemaakt is dat er een aantal FOBOS beurzen beschikbaar is voor jonge ondernemers aan de UT die door hun werkzaamheden minder tijd te besteden hebben aan hun studie. De UT is de meest ondernemende universiteit van Nederland en dat moeten we behouden!

4.5. Minors voor zelfontwikkeling

Om onderwijs en ambitie te combineren vindt DAS het belangrijk dat er genoeg kansen zijn om minors te volgen, zoals bijvoorbeeld de bestuursminor of de minor “Leren Lesgeven”. In de bestuursminor kunnen bestuurders hun opgedane ervaring evalueren en dit ook combineren met onderwijs en onderzoek. Het is belangrijk dat bestuurders tijdens het bestuursjaar de mogelijkheid krijgen om hun praktijkervaring te koppelen aan bijbehorende theorieën, om op die manier zoveel mogelijk uit het bestuursjaar te halen. Wij vinden dit een mooie kans en vinden het belangrijk om dit soort mogelijkheden te blijven stimuleren. Momenteel wordt de bestuursminor niet bij elke studie erkend, terwijl de opgedane ervaringen uit een bestuursjaar relevant zijn voor elke student. Daarnaast vindt DAS het belangrijk dat er genoeg plekken zijn binnen minoren om alle intrinsiek gemotiveerde studenten een plek te geven. Dit kan bereikt worden door een beter overzicht van minoren en de populaire minoren op te schalen.

4.6. FOBOS

In geval van activisme buiten de studie om kan men een beurs aanvragen. Dit heet bij de UT het reglement Financiële Ondersteuning Bijzondere Omstandigheden (FOBOS). Binnen deze regeling worden vergoedingen aangeboden voor studenten die zich lange tijd hebben ingezet voor hun vereniging. DAS is van mening dat dit systeem zo eerlijk en realistisch mogelijk moet worden vormgegeven. Daarnaast vindt DAS dat de FOBOS regeling meer in verhouding moeten komen te staan met de regelingen van andere universiteiten. Bestuurders die voor de uitvoering van hun taak fulltime bezig moeten zijn zouden ook zodanig moeten worden vergoed. Hetzelfde werk, onafhankelijk van in welke sector dat gedaan wordt, zou altijd op precies dezelfde manier beoordeeld moeten worden. De FOBOS zou niet direct op een weging per criteria als ledenaantal, bezigheid etc. moeten worden geschaald, maar op een eerlijke manier naar toegevoegde waarde en werkdruk worden ingeschat.

DAS doet veel aan promotie van medezeggenschap op de UT. Met de komst van DAS in de UR, weten veel meer studenten wat de UR is, waar de UR over meepraat en wat de UR bepaalt. Daarnaast doet DAS mee voor plaatsen in de faculteitsraden, om ook op dit niveau de belangen van de studenten te behartigen.

1. Medezeggenschap

1.

3.1. Uitbreiding van de betrokkenheid van DAS

DAS wil komende jaren blijven groeien, niet alleen in zetels en achterbanverenigingen, maar ook in betrokkenheid. Dit gaat DAS komend jaar de betrokkenheid uit te breiden zowel naar de buitenwereld als binnen de universiteit. Richting de buitenwereld zal DAS dit doen door betrokken te zijn bij het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO). ISO is het overkoepelende orgaan van alle universiteits- en hogeschoolraden. ISO is een orgaan wat alle studenten vertegenwoordigd richting beleidsmakers in Den Haag, en door betrokken te zijn bij de vergaderingen van ISO kan DAS de studenten van de UT vertegenwoordigen in Den Haag.

Binnen de universiteit zal DAS haar betrokkenheid uitbreiden door komend jaar voor het eerst ook vertegenwoordigd te zijn in de faculteitsraden. Op deze manier zal de student ook binnen faculteitsraden beter vertegenwoordigd worden, en zal DAS meer op de hoogte zijn van wat er speelt binnen de faculteiten.

3.2. Professionalisering OLC

Er is een wet aangenomen waardoor onderwijscommissies een prominenter en belangrijker rol hebben gekregen. Hierdoor spelen zij nu een belangrijker rol in het opstellen van de kwaliteitsafspraken die met de minister van onderwijs worden gemaakt. DAS pleit voor professionalisering van de opleidingscommissies. Er zouden meer cursussen aangeboden moeten worden om deze opleidingscommissies te ondersteunen zodat zij naar hun beste kunnen en met genoeg kennis hun rol kunnen vervullen, zoals deze in de wet voorgeschreven staat. Het cursusaanbod en de ondersteuning is sinds het aannemen van de wet al toegenomen, maar bekendheid onder OLCs ontbreekt nog. Door cursussen en ondersteuning beter bekend te maken onder de OLCs kan de professionalisering van de OLCs doorgezet worden.

3.3. Professionalisering van faculteitsraden

Universiteitsraadsleden krijgen verschillende cursussen om goed voorbereid verschillende onderwerpen te kunnen bespreken. Sinds vorig jaar zijn deze cursussen ook beschikbaar voor faculteitsraden, maar helaas is de opkomst vanuit de decentrale raden laag. Deze cursussen moeten daarom beter onder de aandacht van de decentrale raden gebracht worden. Deze trainingen dienen beter onder de aandacht gebracht te worden van de decentrale raden. Daarnaast pleit DAS voor centraal geregelde trainingen voor de faculteitsraden, in het bijzonder met betrekking tot wetgeving en financiën.

3.4. Meer aandacht voor medezeggenschap (ook voor medewerkers)

DAS is van mening dat medezeggenschap niet genoeg leeft onder de studenten. De afgelopen jaren heeft de universiteit veel ingezet op het verbeteren van de bekendheid van de medezeggenschap. De informatievoorzieningen voor studenten omtrent de medezeggenschap op de universiteit zijn sterk verbeterd, maar er is nog altijd ruimte voor verbetering. Er zijn immers nog steeds voorvallen waarbij studentenbetrokkenheid ontbrak bij keuzes met betrekking tot studenten. Daarnaast is het voor de medewerkers geleding van de universiteitsraad lastig om nieuwe aanwas te vinden, omdat het moeilijk is om het lid zijn van de universiteitsraad te combineren met de overige taken, gezien de vaak al hoge werkdruk. Dit baart DAS zorgen en DAS vraagt om de medewerkers beter te ondersteunen en faciliteren in hun inzet voor de universiteit.

2. Inclusiviteit

In de afgelopen jaren is onze UT vele diverse culturen en voorkeuren rijker geworden. Een mooie ontwikkeling mits deze juist wordt aangepakt. DAS is van mening dat de universiteit er alles aan moet doen om alle studenten goed te kunnen laten werken, sporten en studeren op de universiteit. Wij zijn ook van mening dat vervolgens bij de verenigingen zelf de verantwoordelijkheid ligt om intern de integratie aan te pakken. Een centraal beleid lijkt tegen te werken, en er zal daarom in samenwerking met de studentenorganisaties gekeken worden naar een passend beleid.

4.1. Alle verenigingen zijn welkom in de Kick-In

Afgelopen jaar zijn er verenigingen geweerd van het aanmelden als doegroep tijdens de Kick-In. DAS vindt dit een onacceptabele ontwikkeling die niet nog eens mag voorkomen. Het uitsluiten van verenigingen gaat in tegen de basisprincipelen van de universiteit. Elke inkomende student heeft het recht om tijdens de Kick-In kennis te maken met alle facetten van het studentenleven in Enschede. In dit plaatje past het uitsluiten van een bepaalde sector van verenigingen totaal niet. DAS wil komend jaar dit bespreekbaar maken in de universiteitsraad en ervoor zorgen dat er een passende oplossingen gevonden wordt.

4.2. Integratie is meer dan taalbeleid

Bij integratie gaat het vaak om het taalbeleid, maar volgens DAS ligt het integratieprobleem ergens anders. De prioriteit van de universiteit ligt niet altijd in het matchen van alle culturen van de universiteit. Taal is ongetwijfeld nuttig, maar als we elkaar begrijpen en alle verschillende culturen accepteren, kunnen we de integratie in deze gediversifieerde gemeenschap bereiken. Elkaar accepteren is stap een en daarna komt de taal. De taal is een handvat.

4.3. Meer ruimte voor taalontwikkeling bij medewerkers

Medewerkers kunnen informatie het beste overdragen in hun moedertaal. Het steeds internationaler wordende karakter van de universiteit vereist echter een beheersing van de Engelse taal op een niveau waar men gemakkelijk gesprekken kan voeren en waar de leraar van een droge monoloog een spannend verhaal kan maken. DAS is ervan overtuigd dat docenten de wilskracht hebben om professionele kennis zo goed mogelijk over te willen dragen, maar dat ze niet altijd de juiste middelen hebben om dit te bereiken. Dit zorgt voor frustratie bij de studenten, die DAS wil oplossen door de universiteit meer ruimte te bieden aan medewerkers om de Engelse taal te beheersen. Aan de ene kant is het belangrijk dat alle docenten goed Engels kunnen spreken, maar er moet niet vergeten worden dat alle ondersteunende medewerkers zoals beveiliging, servicedesks, de bibliotheek en het sportcentrum ook goed Engels moeten kunnen. DAS vereist een gedetailleerd overzicht dat laat zien wat ieders verwachtingen zijn van de beheersing van het Engels en hoe dit zal worden bereikt.

4.4. Betere promotie cursus Engels en Nederlands voor studenten

DAS is van mening dat de Engelse taal op passende wijze verder moet worden geïntegreerd op de universiteit; voor medewerkers maar ook voor studenten. De overdracht van studiemateriaal geschiedt het beste in zijn of haar moedertaal. Doordat de internationalisering van de UT weer zal verminderen zal er weer meer onderwijs in de moedertaal komen. Dit neemt niet weg dat het studie materiaal nog steeds vaak in het Engels zal zijn en hier zullen studenten mee om moeten kunnen gaan. Dit is zeker niet verkeerd, aangezien het de taal van de wetenschap en internationaal georiënteerd zakendoen is. Om de studenten tegemoet te komen kan bij het kennismakingsgesprek met de studiebegeleider gevraagd worden of de student moeite heeft met Engels, zodat deze student in het begin van hun studie doorverwezen kan worden naar een taal cursus.

Daarom pleit DAS voor een betere promotie van taal cursussen om het onderwijsaanbod en de integratie van verschillende culturen te verbeteren. Naast Engelse taal cursussen is het voor internationale studenten ook belangrijk om Nederlandse taal cursussen te volgen. DAS ziet kansen voor een volwaardige minor *Nederlandse taal en cultuur* waarin internationale studenten de kans krijgen om niet alleen kennis te maken met de Nederlandse taal, maar ook met alle facetten van de Nederlandse (studenten)cultuur. Cultuur is een belangrijk onderdeel om verschillende groepen elkaar te laten begrijpen maar ook om meer verbintenis te krijgen met de mensen. Dit bevordert de integratie van deze studenten. Daarnaast kan het de kans op een baan vergroten als de taal en cultuur meer bekend is en hetzelfde geldt voor de kennis van de Engelse taal, dit bevordert wederom te kansen op de arbeidsmarkt.

3. Studentenwelzijn

Het leven van een student is erg druk. Naast de verplichte studie richten wij als DAS ons op deze ondernemende universiteit ook erg op extra curriculaire activiteiten. Toegenomen druk door de zware financiële situatie van veel studenten met daarnaast het rijke aanbod aan verenigingen heeft ertoe geleid dat veel studenten de grenzen van hun kunnen opzoeken. DAS is van mening dat de Universiteit voor het welzijn van haar studenten moet waken, maar ook dat de Universiteit er alles aan moet doen om studenten op hun plek te laten voelen daar waar dit nog niet het geval is.

5.1. Studentpsycholoog

Het studenten welzijn is een belangrijke pijler binnen de universiteit. Echter wordt het welzijn vaak in studententevredenheid uitgedrukt. Deze twee termen kennen een andere betekenis. Veel studenten lijden onder hoge studiedruk. Het combineren van studie met een sport of bijbaan is voor velen al druk genoeg. Toenemende druk kan mentale problemen veroorzaken. Een oplossing kan zijn om betaalbare professionele hulp te zoeken bij een psycholoog. Deze optie is reeds beschikbaar binnen de UT, maar hier staat een wachtrij van meerdere weken. De studenten zijn dan eindelijk in staat en dapper genoeg om naar een studenten psycholoog te stappen en dan duurt het zo lang. Daarnaast heb je dan maar recht op 5 gesprekken, en worden de sessies korter door een gebrek aan capaciteit. Dit resulteert dan wel in hulp, maar is dit de hulp die de studenten nodig hebben? Het tekort aan psychologen brengt negatieve gevolgen met zich mee. DAS erkent dat deze noodzaak met prioriteit moet worden aangepakt. Buiten het meer inzetten van studentenpsychologen stelt DAS graag ook aandacht voor preventie van dergelijke mentale problemen. Denk hierbij vooral aan het meer gebruik maken van studieadviseurs en meer transparant te zijn over wat een studenten psycholoog echt kan doen voor studenten. Er moet betere communicatie komen tussen de studenten en de studieadviseurs, zodat er eerder aan de bel getrokken kan worden en betere en passendere hulp kan worden aangeboden.

5.2. Campagne voor bewustwording van de mentale gezondheid van studenten

In de laatste jaren zijn er veel bewustwordingscampagnes geweest op de UT omtrent de mentale gezondheid van studenten. Dit is helaas een blijvend probleem en daarom vindt DAS het belangrijk dat dit soort campagnes doorgezet worden, zodat studenten bewust blijven van mogelijke problemen rondom de mentale gezondheid van studenten.

5.3. Zorg op de campus

Afgelopen maand is de camphuisarts geschorst, dit laat nogmaals zien dat er een onderzoek moet worden gestart naar de kwaliteit en de tevredenheid over de faciliteiten die de Universiteit op het gebied van zorg. De zorg op de campus loopt ver achter op nationaal niveau, zo heeft ook de rector recent erkend.

4. Faciliteiten

De universiteit biedt vele faciliteiten en diensten aan en moet zorgdragen voor het onderhoud en behoud hiervan. De universiteit moet blijven innoveren en haar eigen faciliteiten en diensten blijven verbeteren.

6.1. Verbeterde communicatie vanuit de universiteit naar studenten

DAS is van mening dat aan de communicatie vanuit de universiteit naar haar studenten een stuk beter moet. Veel informatie is slecht te vinden; wanneer er naar een bepaalde regeling gezocht wordt, moeten precies de juiste zoektermen gebruikt worden om de gewenste informatie te vinden. Echter weten studenten lang niet altijd waar men naar moet zoeken of waar ze moeten zijn.

DAS roept de universiteit nadrukkelijk op om een uitgebreid onderzoek te doen met een werkgroep bestaande uit verschillende studenten om de communicatie te verbeteren. Zo ziet DAS verbeterpunten in de informatiemails/brieven voor nieuwe studenten, waarbij informatie over veelgebruikte afkortingen, links naar regelingen en hulpdiensten zoals vertrouwenspersonen in gedeeld kan worden. Er wordt al heel veel goed geregeld op deze universiteit maar studenten weten te weinig over alle mogelijkheden en het is zonde dat er niet optimaal gebruik van wordt gemaakt op dit moment.

6.2. Ruimte voor studieplaatsen

DAS is tevreden met de gestegen aantal studieplaatsen op de campus. Hierdoor blijft de universiteit een plek voor studenten om samen te komen. Het is belangrijk dat de universiteit blijft monitoren of er genoeg studieplaatsen zijn om dit te kunnen faciliteren.

6.3. Meer ruimte voor sport- en cultuurverenigingen

Op dit moment zijn de sportzalen overvol en is er te weinig ruimte om aan alle wensen van alle sportverenigingen te voldoen, zeker in de winter, wanneer veel verenigingen hun trainingen naar binnen zouden willen verplaatsen. Daarnaast voldoen de ruimtes in de Vrijhof niet aan de eisen van de cultuurverenigingen en zijn deze genoodzaakt uit te wijken naar andere locaties binnen de UT. DAS vraagt om meer aandacht om zo goed mogelijk aan alle wensen van de sportverenigingen en cultuurverenigingen te voorzien. Wanneer blijkt dat er te weinig ruimte is, zou er gekeken moeten worden naar extra zalen of verbetering van de huidige accommodatie. We beseffen ons dat de financiële situatie er niet naar is om nieuwe ruimtes te bieden maar dat betekent niet de sport- en cultuurverenigingen geen aandacht behoeven. Er zijn creatievere oplossingen mogelijk om iedereen de mogelijkheid te bieden om hun sport en cultuur te kunnen beoefenen want ook dit is zelfontwikkeling!

6.4. Meer middelen voor cultuurverenigingen

Cultuurverenigingen staan bij DAS hoog op de agenda. Op het gebied van cultuur hebben we talent waar we enorm trots op kunnen zijn; zoals bijvoorbeeld een zeer goed presterend harmonieorkest, een jazzband waar niemand bij stil kan blijven zitten en een theatervereniging waar je u tegen zegt. Al dit talent (en meer) zou gekoesterd moeten worden en er moet ook in

geïnvesteed worden. DAS is van mening dat er veel te weinig aandacht voor cultuurverenigingen is, hierdoor kampen deze verenigingen in het speciaal met problemen. Het is zaak dat de cultuurverenigingen genoeg faciliteiten hebben om zich verder te ontplooiën en naamsbekendheid om zichzelf te kunnen profileren. DAS is trots op de cultuurverenigingen die onze universiteit rijk is en ziet graag dat zij zich verder kunnen blijven ontwikkelen.

6.5. Waken voor kwaliteit van faciliteiten op de campus

Op dit moment is DAS tevreden over zaken zoals internetaansluiting, onderhoud en algemene kwaliteit van studentenhuisvesting bij de universiteit. DAS waakt voor de kwaliteit van deze faciliteiten omtrent campus huisvesting en onderwijsgebouwen.

6.6. Behoud van financiële en fysieke middelen studententeams en besturen

Studententeams en -besturen zitten vol met ambitieuze studenten, welke zich samen willen ontwikkelen op een breder vlak dan hun studie. Ze zetten zich samen in om van elkaar te leren en dragen bij aan het studentenleven op de universiteit. DAS stimuleert dit en vindt het belangrijk dat er niet (onnodig) gesneden wordt in de ondersteuning van de studententeams en -besturen. Concreet zetten wij ons momenteel bijvoorbeeld in om te zorgen dat oneerlijk gecompenseerde besturen gehoord worden.

5. Duurzaamheid

Onze universiteit is de meest ondernemende universiteit van Nederland, waarbij wij veelal een bril voor maatschappelijk belang op hebben. De universiteit is stukje bij beetje bezig met het implementeren van duurzaamheidsbeleid, echter is de universiteit niet duidelijk over de manier waarop dit gebeurt en ontbreekt er enige vorm van centraal beleid. DAS begrijpt niet dat een dusdanig belangrijk onderwerp alleen wordt behandeld via memo's en nota's. DAS pleit voor een totale overgang op groene energie, meer zonnepanelen en een duurzame infrastructuur.

7.1. Betere communicatie en duidelijker beleid

Op dit moment is de universiteit erg gesloten over het bespreken van de duurzaamheid van onze universiteit. Er wordt hard geroepen en uitgedragen dat we bezig zijn met het implementeren van duurzame oplossingen, echter ontbreekt het echte resultaat. DAS is daarom van mening dat de universiteit duidelijker moet communiceren welke acties tot verduurzaming worden gezet en wat de gehoopte uitkomst hiervan is zodat iedereen weet wat er gebeurt, dat er geëvalueerd kan worden wat wel en wat niet werkt én dat de UT gemeenschap weet wat zij zelf bij kunnen dragen.

7.2. Duurzame campus huisvesting en universiteitsgebouwen

Een belangrijk onderdeel van duurzaamheid is de verduurzaming van gebouwen. Dit kan onder andere gedaan worden door verbeterde isolatie, door duurzamere energieleveranciers en het verminderen van gasgebruik. DAS vindt dat de universiteit zich actief moet inzetten voor het toepassen van al deze punten voor gebouwen op de campus, waaronder de campus huisvesting.

Studenten zijn hard bezig met het verduurzamen van hun eigen omgeving, een voorbeeld hiervan is dat de Pakkerij graag wil verduurzamen maar op dit moment 100% grijze stroom krijgt vanuit de universiteit. De universiteit zou dit soort initiatieven moeten aanmoedigen en de studenten hierin moeten bijstaan.

7.3. Meer bewustwording duurzaamheid onder studenten

De universiteit heeft afgelopen jaren verschillende duurzame initiatieven gestart en ondersteund, zoals Greenhub, de opleiding Sustainable Energy Technology en de eco-challenge. Echter, het schort nog aan de promotie en bewustwording onder studenten. DAS wil dat de verenigingen en studies meer met dit thema doen door projecten en gastlezingen over dit onderwerp te steunen. Het is zonde om deze goede en nodige initiatieven onopgemerkt door te ontwikkelen, vandaar dat DAS bewustwording omtrent deze initiatieven zal blijven benadrukken binnen de universiteitsraad.

7.4. Gebruik kennis van studenten

Onze universiteit is rijk aan kennis en verschillende disciplines die allemaal ingezet zouden kunnen worden voor het aanpakken van het duurzaamheidsprobleem. DAS wil dat de universiteit samenwerkt om casussen over duurzaamheid voor te leggen en te stimuleren bij student challenges. Dit is naast interessant voor de studenten ook nog eens in het belang van de UT. We hebben immers een master Sustainable Energy Technology. Het wordt hoog tijd dat de universiteit daar ook iets mee gaat doen. Deze manier van implementatie van specifieke kennis van de studenten in het beleid van de UT ziet DAS graag op bredere schaal dan enkel duurzaamheid geïmplementeerd worden.

6. Politieke ontwikkelingen

8.1 Kritisch reflecteren op samenwerkingsverbanden

Als universiteit is het belangrijk om kritisch te blijven reflecteren op je huidige samenwerkingen, en of deze nog wel passen in de huidige tijdsgeest. DAS gelooft niet in het blind verbreken van banden met bepaalde type bedrijven of universiteiten, maar gelooft wel dat het belangrijk is om te blijven controleren dat alle samenwerkingen nog kloppen met de normen en waarden van de universiteit.

8.2. Langstudeerboete is de doodsteek voor activisme

DAS gelooft dat de langstudeerboete het einde zal zijn van het activisme op de universiteit. Door de langstudeerboete wordt het onmogelijk gemaakt voor studenten om zich bezig te houden met activisme en extracurriculaire ontwikkelingen. De ervaren studiedruk van de studenten zal alleen maar toenemen. Ook is DAS bang dat het vervullen van een bestuurstaak onbetaalbaar wordt voor studenten, waardoor verenigingen stuurloos ten onder zullen gaan. DAS zal hier alles aan doen, door onze mening te blijven verkondigen richting het College van Bestuur. Ook zal DAS op nationaal niveau haar mening laten horen door aanwezigheid bij het Interstedelijk Studenten Overleg en door kansen aan te grijpen om onze stem te laten horen in Den Haag.