



Partijprogramma DAS

2022-2023

Inhoudsopgave

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Onderwijskwaliteit..... | 3 |
| 2. Ambitie | 7 |
| 3. Medezeggenschap | 10 |
| 4. Inclusie | 11 |
| 5. Studentwelzijn | 13 |
| 6. Faciliteiten | 15 |
| 7. Duurzaamheid | 17 |

1. Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit is en zal altijd prioriteit nummer één zijn van DAS. Studenten zijn hoofdzakelijk op de Universiteit om deel te nemen aan het onderwijs. Dit onderwijs moet de hoogst mogelijke kwaliteit hebben, waarbij het onderwijs zo goed mogelijk aansluit op studenten, docenten, de academische wereld en het bedrijfsleven. Studenten moeten de ruimte krijgen om hun mening over het onderwijs te geven en daarnaast zouden opleidingen hun onderwijs hierop aan moeten passen.

1.1. Naleven TOM 2.0

In het collegejaar (2020-2021) is het nieuwe TOM 2.0 ingegaan. In dit model draait het om meer samenhang tussen de vakken met het projectwerk en meer samenhang en aansluiting van verschillende modules. Daarnaast is de 0 of 15 EC-regeling afgeschaft. Als DAS zijn we tevreden met dit nieuwe model en zullen er dan ook voor waken dat deze nieuwe regelingen worden nageleefd.

1.2. Betere, completer en effectievere onderwijskwaliteitszorg

Binnen het bachelor- en masteronderwijs worden veel enquêtes verstuurd na het afronden van een TOM-module of een vak in de master. Veel bacheloropleidingen houden ook in persoon evaluaties met studenten. De respons op de enquêtes is zeer laag, zo ook de opkomst bij evaluaties. DAS hecht veel waarde aan kwaliteitsverbetering binnen het onderwijs, hiervoor zijn de ervaringen van de studenten van groot belang.

DAS vraagt om een gericht onderzoek naar de effectiviteit van deze enquêtes en evaluaties, want kwaliteitsbewaking en verbetering is een vereiste, maar dan moet wel goed in kaart gebracht kunnen worden wat de problemen zijn. Bovendien moet inzichtelijk worden welke feedback er gegeven is en welke acties er zijn gemaakt aan de hand van deze feedback.

Om de opkomst van het invullen van de enquêtes te verhogen is het belangrijk dat de enquêtes op een aantrekkelijke manier worden gepresenteerd. De drempel moet zo laag mogelijk zijn zodat er zo veel mogelijk reacties verzameld kunnen worden.

Daarnaast is het van belang dat anonimiteit bij enquêtes en evaluaties is gewaarborgd, op deze manier voelen studenten zich vrij om hun mening te uiten zonder daarvoor gestraft te kunnen worden. Om deze reden zou per module of vak minstens één evaluatie gehouden moeten worden door studenten welke deze terugkoppelen aan de opleidingsverantwoordelijken.

Tot slot is het belangrijk dat de eventuele aanpassingen ook worden teruggekoppeld aan de studenten. Dit geeft niet alleen een gevoel dat er daadwerkelijk iets met de stem van de student gedaan wordt, maar zo kunnen studenten ook nog in de voorgestelde aanpassingen bijsturen.

1.3. Taalcursus voor docenten aanbieden

De officiële voertaal van de Universiteit Twente is Engels. Echter is de beheersing van Engelse taal niet bij elke docent voldoende, waardoor de colleges lastig te volgen worden. DAS maakt zich daarom sterk om de kwaliteit van het Engels onder de docenten te verbeteren.

1.4. Aantal docenten met een Basiskwalificatie onderwijs vergroten

Als DAS vechten we voor goede kwaliteit van onderwijs. Echter blijkt dat er binnen bepaalde faculteiten het aantal docenten met basiskwalificatie onderwijs (BKO-certificaat) nog echt te laag is. Dit BKO-certificaat is wel al als vereiste gesteld bij het aannemen voor nieuwe docenten en hoogleraren, echter is de inhaalslag van de huidige docenten om alsnog dit certificaat te halen niet groot genoeg.

1.5. Voorkomen overbevolking bij opleidingen

De afgelopen jaren zijn veel studies gegroeid en deze groei blijft zich waarschijnlijk ook voortzetten. DAS is van mening dat de aanwas van nieuwe studenten een secundair belang moet zijn tegenover het behouden van de huidige onderwijskwaliteit. Bij een te grote groei aan studenten zullen de huidige faciliteiten te zwaar onder druk komen te staan, hier zal de onderwijskwaliteit onder leiden. Op dit moment is er in het algemeen nog geen sprake van een overschot aan studenten en moeten we blijven investeren om de juiste faciliteiten aan te kunnen bieden. Wanneer andere universiteiten ervoor kiezen om bij een bepaalde technische studie voor selectie te kiezen, moet de UT mee. DAS stimuleert de Universiteit om in gesprek te blijven met de andere universiteiten over dit onderwerp en een overbevolking te voorkomen.

1.6. Betere begeleiding bij afstudeeropdrachten

DAS ziet dat de begeleiding van afstudeeropdrachten niet altijd voldoende is. Weken wachten op een afspraak voor een voortgangsgesprek is niet werkbaar en niet goed voor het proces en doel van een afstudeeropdracht. De Universiteit doet te weinig aan het in kaart brengen van de begeleiding van afstudeeropdrachten. DAS roept meer aandacht voor de kwaliteit van de begeleiding van afstudeeropdrachten op door actief dit onderwerp bij de rector aan te dragen en te vragen om in kaart te brengen waar het mis gaat.

1.7. Genoeg studie- en lesruimtes verzekeren

De afgelopen jaren is er heel wat veranderd aan de huisvesting van verschillende studies, en dit zal de komende jaren ook aanhouden. DAS pleit ervoor dat bij deze verhuizingen rekening gehouden moet worden met het aantal zelfstudieplekken en lesruimtes. DAS zal hier de komende jaren op blijven toezien en terugkoppelen aan zowel de universiteitsraad als de rest van de Universiteit.

1.8. Online hoorcolleges behouden en de kwaliteit ervan verbeteren

DAS is ervan overtuigd dat er meer gekeken moet worden naar het online beschikbaar maken van colleges om deze op een later tijdstip terug te kijken. Bij veel andere universiteiten, zoals Delft en Utrecht, wordt dit al grotendeels gedaan. Daarnaast hebben we door de COVID-19 situatie al veel kunnen testen welke vormen wel en niet werken. Hierbij hebben we gezien dat het van hoge kwaliteit kan zijn, maar dat gebeurt niet altijd. Hier wil DAS zorg voor dragen en DAS zal dit dus blijven aankaarten in de universiteitsraad. Het wordt door studenten als zeer prettig ervaren wanneer je een gedeelte van je college terug

wilt kijken, bijvoorbeeld als je dubbel ingeroosterde vakken hebt of extracurriculaire activiteiten. Fysieke colleges kennen natuurlijk een groot aantal voordelen en daarom wil DAS dit ook graag de norm laten, echter kan een extra online variant voor sommige studenten een goede uitkomst bieden. De faciliteiten zijn er al, laten we er dan ook goed gebruik van maken!

1.9. Flexstuderen

Vanaf 2023 moet het op alle universiteiten en hogescholen mogelijk zijn om te betalen per vak in plaats van per jaar. Door dit flexstuderen moet het makkelijker zijn om studie te combineren met bijvoorbeeld werk, mantelzorg of een eigen bedrijf. Als ondernemende universiteit kunnen we hier niet achterblijven en moeten we nu al stappen nemen om een soepele implementatie te kunnen garanderen. DAS maakt zich daarom hard voor pilots aan de UT om ons voor te bereiden op dit flexibele systeem. Hier kan gelijk gebruik gemaakt worden van het digitale onderwijs.

1.10. Geen avondcolleges

DAS is faliekant tegen avondcolleges. Studenten moeten de tijd krijgen om te ontspannen, sporten of zich naast hun studie te ontwikkelen. Met de invoering van avondcolleges werkt men dit enorm tegen en zal er veel veranderen in de hechte en unieke studentencultuur van Enschede. Veel sport en cultuurverenigingen hebben hun activiteiten immers in de avond. Een introductie van avondcolleges zou het activisme bij dit soort verenigingen drastisch laten dalen. DAS zal ervoor strijden dat dit als laatste redmiddel zal gebruikt worden. Wanneer dit de laatste en enige tijdelijke oplossing is, zal DAS een duidelijke verantwoording per avondcollege vragen om avondcolleges zoveel mogelijk te vermijden.

1.11. Rust en structuur binnen de studie

DAS vindt het belangrijk dat studenten rust en structuur hebben binnen hun studie. Om dit te bereiken moeten de modulecoördinatoren ervoor zorgen dat er een duidelijke structuur is binnen de module met een voldoende aantal tentamenvrije weken is binnen elke module. Dit moet ervoor zorgen dat er genoeg rustmomenten zijn en er tijd is om aan projecten te werken. Ook moet er binnen de planning van een module rekening gehouden worden met eventuele herkansingen van de module daarvoor. Tentamens en deadlines kunnen zich al snel opstapelen en zodoende blijven sommige studenten alsmat achter de feiten aanlopen. Als de studenten meer structuur hebben zal dat bijdragen aan hun mentale gezondheid en ontplooiingsmogelijkheden.

1.12. Minimaliseer de impact van corona

DAS ziet dat de coronacrisis een sterke impact heeft (gehad) op onderwijsgebied, zowel voor studenten als docenten. Daarbij is DAS erg tevreden dat het meeste onderwijs door heeft kunnen gaan met een acceptabele kwaliteit. Echter geldt dit helaas niet voor alle vakken. DAS pleit er daarom ook voor dat de universiteit er alles aan doet om studenten geen onnodige vertraging te laten lopen door corona, door flexibeler en minder streng om te gaan met bepaalde restricties en waar mogelijk extra snel herkansingen aan te bieden. Op deze manier blijft de impact van corona op de studievoortgang van studenten zo beperkt mogelijk.

1.13. Betaalbaar en beschikbaar studiemateriaal

Hoewel de Universiteit over een grote database aan beschikbaar (voornamelijk gratis) studiemateriaal beschikt, ziet DAS hier nog steeds ruimte voor verbetering. Vooral in de masteropleidingen wordt er nog te vaak gevraagd om niet beschikbare boeken te raadplegen of geadviseerd om een duur boek te kopen dat uiteindelijk vrij weinig gebruikt wordt.

2. Ambitie

Studentenactivisme is in de ogen van DAS de belangrijkste manier waarop studenten zich ontwikkelen naast hun studie. Of dit nu een bestuur, commissie, topsport of bijbaan is, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zichzelf persoonlijk te ontwikkelen, zo goed mogelijk naar een ieders wil. Ook op de arbeidsmarkt voegt zelfontplooiing naast je studie veel toe.

2.1. Uitbreiding activisme erkenning

Omdat studentenactivisme aan de UT een dusdanig belangrijke rol speelt, is DAS van mening dat de Universiteit het de erkenning moet geven die het verdient. Op dit moment is het bij de Student Union mogelijk om studentenactivisme te registreren. Dit document wordt ook erkend door de Universiteit en ondertekend door de rector. Inmiddels is deze erkenning, naast de fulltime bestuurders, ook uitgebreid naar parttime bestuurders, maar DAS ziet graag dat commissies hierin ook worden meegenomen. Dit is de verdiende erkenning voor de actieve studenten én een extra handvat in het bedrijfsleven.

2.2. Meer ruimte voor eigen initiatieven

DAS is ervan overtuigd dat de term ambitie bij iedereen een andere betekenis heeft. Van verenigingsbesturen tot het organiseren van de Campusloop, van een dubbele bachelor tot het beoefenen van een topsport. Ongeacht je persoonlijk invulling, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zich in deze gebieden te ontwikkelen. De UT zou zo goed mogelijk de behoeften van studenten tegemoet moeten komen. Daarom vraagt DAS meer ruimte voor eigen initiatieven en betere ondersteuning daarin. DAS vindt het belangrijk dat tentamenvrije weken een realiteit worden om activisme meer ruimte te geven. Ook ziet DAS minder activisme bij internationale studenten. Deze limiterende factoren moet worden uitgezocht om zeker te stellen dat zij de eerlijke de kans krijgen hun ambities waar te maken..

2.3. Losse vakken in geïntegreerde modules!

Sinds haar oprichting heeft DAS gestreden voor de afschaffing van geïntegreerde TOM modules welke enkel te behalen waren als alle vakken behaald werden. TOM 2.0 is ingegaan in het collegejaar 2020-2021. Het geïntegreerde onderwijs zal nog steeds samen worden genomen, maar losstaande vakken zullen wel worden geïntroduceerd. Dit zal ervoor zorgen dat er meer ruimte is voor studenten om buiten hun studie zichzelf te ontwikkelen. DAS is blij met dit besluit en hoopt dat het nieuwe systeem de gewenste resultaten heeft. De komende jaren zal DAS blijven waken voor een correcte uitvoering van dit beleid. DAS verwacht dan ook een duidelijke en kloppende uitleg in het geval dat vakken en modules gekoppeld moeten blijven.

2.4. Stimulering van persoonlijke ontwikkeling d.m.v. betere communicatie

De UT staat bekend om de vele mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling. DAS vraagt om actieve stimulering van persoonlijke ontwikkeling door betere promotie van mogelijkheden en faciliteiten binnen de UT.. Een concreet voorbeeld hiervan is een overzicht op de website van de Universiteit over alle honoursprogramma's, plus-programma's en alle cursussen die worden aangeboden over persoonlijke ontwikkeling gebundeld. Voor de actieve student ligt dit wellicht voor de hand, maar voor de afwachende student is dit minder toegankelijk.

2.5. Stimuleren van honours- en plusprogramma's

Er is weinig animo voor de honours- en plusprogramma's die de UT op dit moment aanbiedt. DAS vindt dat deze extracurriculaire mogelijkheden meer gestimuleerd dienen te worden. Er moet meer aandacht en voorlichting over de mogelijkheden van honours- en plusprogramma's komen. Studenten die meer uitdaging op academisch gebied aankunnen en hier behoefte aan hebben, moeten deze mogelijkheden krijgen. Niet alleen de exceptionele studenten moeten van deze opties op de hoogte gesteld worden, maar alle studenten die aan een programma mee zouden kunnen doen moeten deze optie krijgen. Bovendien moet er meer duidelijkheid geschept worden over het onderscheid tussen verschillende programma's. Ook vindt DAS dat de drempel voor een honoursprogramma verlaagd moet worden. Zo moet er gekeken worden om de avondcolleges te verminderen. Deze ruimte moeten studenten kunnen houden voor nevenactiviteiten. Opgenomen colleges en online educatie kan een oplossing bieden voor het voorkomen van avondcolleges.

2.6. Het belang van studententeams benadrukken

Studententeams zijn een goed voorbeeld van hoe studenten zich heel breed kunnen ontwikkelen. Studenten met totaal verschillende achtergronden komen in aanraking om samen een maatschappelijk doel te bereiken. De UT moet dit zoveel mogelijk stimuleren en vooral ook faciliteren. Dit kan door middelen zoals trainingen en het juiste netwerk. Maar ook financiële middelen mogen niet gekort worden. Het product van de studententeams wordt breed gebruikt ter promotie van de UT en is daarmee een goed visitekaartje voor de UT. De nieuwe werkplek voor studententeams, de Future Factory, is een goed voorbeeld van hoe belangrijk de UT deze studententeams vindt.

2.7. Ondersteuning startups

De Universiteit steekt veel geld en middelen in startups om deze een goede start te geven. UT-partner Novel-T biedt begeleiding aan startups die verder gevorderd zijn. Echter ziet DAS graag extra ondersteuning om jonge start-ups te begeleiden. Daarbij vindt DAS het ook belangrijk dat ondernemerschap en educatie gelinkt worden door beschikbare keuzemodules als de minor "Innovation and Entrepreneurship".

2.8. Minors voor zelfontwikkeling

Om onderwijs en ambitie te combineren vindt DAS het belangrijk dat er genoeg kansen zijn om minors te volgen, zoals bijvoorbeeld de bestuursminor of de minor “Leren Lesgeven”. In de bestuursminor kunnen bestuurders hun opgedane ervaring evalueren en dit ook combineren met onderwijs en onderzoek. Het is belangrijk dat bestuurders tijdens het bestuursjaar de mogelijkheid krijgen om hun praktijkervaring te koppelen aan bijbehorende theorieën, om op die manier zoveel mogelijk uit het bestuursjaar te halen. Wij vinden dit een mooie kans en vinden het belangrijk om dit soort mogelijkheden te blijven stimuleren. Daarnaast vindt DAS het belangrijk dat er genoeg plekken zijn binnen minoren om alle intrinsiek gemotiveerde studenten een plek te geven. Dit kan bereikt worden door een beter overzicht van minoren en de populaire minoren op te schalen.

2.9. FOBOS

In geval van activisme buiten de studie om kan men een beurs aanvragen. Dit heet bij de UT het reglement Financiële Ondersteuning Bijzondere Omstandigheden (FOBOS). Binnen deze regeling worden vergoedingen aangeboden voor studenten die zich lange tijd voltijd hebben ingezet voor hun vereniging. DAS is van mening dat dit systeem zo eerlijk en realistisch mogelijk moet worden vormgegeven. Daarnaast vindt DAS dat de FOBOS regeling meer in verhouding moeten komen te staan met de regelingen van andere universiteiten. Bestuurders die voor de uitvoering van hun taak fulltime bezig moeten zijn zouden ook zodanig moeten worden vergoed. Hetzelfde werk, onafhankelijk van in welke sector dat gedaan wordt, zou altijd op precies dezelfde manier beoordeeld moeten worden. De FOBOS zou niet direct op een weging per criteria als ledenaantal, bezigheid etc. moeten worden geschaald, maar op meetbare werkdruk die de functie vereist.

3. Medezeggenschap

DAS doet veel aan promotie van medezeggenschap op de UT. Met de komst van DAS in de UR, weten veel meer studenten wat de UR is, waar de UR over meepraat en wat de UR bepaalt. Daarnaast doet DAS mee voor plaatsen in de faculteitsraden, om ook op dit niveau de belangen van de studenten te behartigen.

3.1. Professionalisering OLC

Er is een wet aangenomen waardoor onderwijscommissies een prominentere en belangrijker rol hebben gekregen. Hierdoor spelen zij nu een belangrijker rol in het opstellen van de kwaliteitsafspraken die met de minister van onderwijs worden gemaakt. DAS pleit voor professionalisering van de opleidingscommissies. Er zouden meer cursussen aangeboden moeten worden om deze opleidingscommissies te ondersteunen zodat zij naar hun beste kunnen en met genoeg kennis hun rol kunnen vervullen, zoals deze in de wet voorgeschreven staat. Een concreet voorbeeld hiervan is om OLC's cursussen aan te bieden om beter inzicht te krijgen in de financiële stukken van de opleiding om uitvoerbaarheid van ideeën mee te nemen in de adviezen aan de opleiding.

3.2. Professionalisering van faculteitsraden

Universiteitsraadsleden krijgen verschillende cursussen om goed voorbereid verschillende onderwerpen te kunnen bespreken. Echter ontbreekt het hier wel eens aan bij de faculteitsraden. DAS pleit voor centraal geregelde trainingen voor de faculteitsraden in het bijzonder met betrekking tot wetgeving en financiën. Daarnaast zouden er faculteit-specifieke trainingen moeten komen, om leden van de faculteitsraad per faculteit specifieke kennis omtrent financiën mee te geven.

3.3. Meer aandacht voor medezeggenschap (ook voor medewerkers)

DAS is van mening dat medezeggenschap niet genoeg leeft onder de studenten. Dit is de afgelopen paar jaar met de komst van DAS al op verschillende manieren verbeterd, maar DAS vraagt om meer aandacht en informatievoorzieningen voor studenten omtrent de medezeggenschap op de Universiteit. Er zijn immers nog steeds voorvallen waarbij studentenbetrokkenheid ontbrak bij keuzes met betrekking tot studenten. Daarnaast is het voor de medewerkers geleding van de Universiteitsraad lastig om volledig bezet te zijn. Dit baart DAS zorgen en DAS vraagt om actieve promotie van medezeggenschap van de Universiteit en zal zichzelf ook actief blijven inzetten voor het behoud van een actieve achterban.

4. Inclusie

In de afgelopen paar jaren is onze UT aan vele diverse culturen en voorkeuren rijker geworden. Een mooie ontwikkeling mits deze juist wordt aangepakt. DAS is van mening dat de Universiteit er alles aan moet doen om alle studenten goed te kunnen laten werken, sporten en studeren op de Universiteit. Wij zijn ook van mening dat vervolgens bij de verenigingen zelf de verantwoordelijkheid ligt om intern de integratie aan te pakken. Een centraal beleid lijkt tegen te werken, en er zal daarom in samenwerking met de studentenorganisaties gekeken worden naar een passend beleid.

4.1. Integratie is meer dan taalbeleid

Bij integratie gaat het vaak om het taalbeleid, maar volgens DAS ligt het integratieprobleem ergens anders. De prioriteit van de universiteit ligt niet altijd in het matchen van alle culturen van de universiteit. Taal is ongetwijfeld nuttig, maar als we elkaar begrijpen en elke verschillende cultuur accepteren, kunnen we de integratie in deze gediversifieerde gemeenschap bereiken. We vinden het belangrijk om hier nadruk op te leggen, maar zijn in ieder geval tegen een centraal taalbeleid om dit aan te pakken.

4.2. Meer ruimte voor taalontwikkeling bij medewerkers

Medewerkers kunnen informatie het beste overdragen in hun moedertaal. Het steeds internationaler wordende karakter van de universiteit vereist echter een beheersing van de Engelse taal op een niveau waar men gemakkelijk gesprekken kan voeren en waar de leraar van een droge monoloog een spannend verhaal kan maken. DAS is ervan overtuigd dat docenten de wilskracht hebben om professionele kennis zo goed mogelijk over te willen dragen, maar dat ze niet altijd de juiste middelen hebben om dit te bereiken. Dit zorgt voor frustratie bij de studenten, die DAS wil oplossen door de universiteit meer ruimte te bieden aan medewerkers om de Engelse taal te beheersen. Aan de ene kant is het belangrijk dat alle docenten goed Engels kunnen spreken, maar er moet niet vergeten worden dat alle ondersteunende medewerkers zoals beveiliging, servicedesks, de bibliotheek en het sportcentrum ook goed Engels moeten kunnen. DAS vereist een gedetailleerd overzicht dat laat zien wat ieders verwachtingen zijn van de beheersing van het Engels en hoe dit zal worden bereikt.

4.3. Betere promotie cursus Engels en Nederlands voor studenten

DAS is van mening dat de overgang naar de Engelse taal op passende wijze moet worden begeleid; voor medewerkers maar ook voor studenten. De overdracht van studiemateriaal geschiedt het beste in zijn of haar moedertaal. Door de internationalisering van de UT zal er niet meer onderwijs in deze moedertaal komen. Dit is een opoffering die studenten doen om mee te gaan in de taal van de wetenschap en internationaal georiënteerd zakendoen en is zeker niet verkeerd. Omdat de cursussen voor studenten op dit moment niet erg duur zijn, is het geen grote investering voor de universiteit. Ook kan bij het kennismakingsgesprek met de studiebegeleider gevraagd worden of de student moeite heeft met Engels, zodat deze

student in het begin van hun studie doorverwezen kan worden naar een taal cursus. Toch zal het de UT-gemeenschap stimuleren om het Engels vaardiger te maken.

De UT-gemeenschap moet aan deze verandering wennen. Deze cultuuromslag vergt een investering van studenten en medewerkers. Daarom pleit DAS voor een betere promotie van taal cursussen om het onderwijsaanbod en de integratie van verschillende culturen te verbeteren. Naast Engelse taal cursussen is het voor internationale studenten ook handig om Nederlandse taal cursussen te volgen. Dit bevordert de integratie van deze studenten.

4.4. Inclusie buiten het onderwijs

DAS is voorstander van internationalisering van het onderwijs en vindt dat er een onderwijsbreed kader moet zijn om internationale studenten zo goed mogelijk te laten integreren. Sport, cultuur en sociale verenigingen zijn echter een heel ander soort groep. DAS is ervan overtuigd dat het ongepast is om de Engelse taal buiten het onderwijs te dwingen. Daarom zet DAS zich in voor het opstellen van een raamwerk in overleg met de cultuur-, sport- en maatschappelijke verenigingen, waarin duidelijk wordt gemaakt hoe de randvoorwaarden voor een goede integratie van internationale studenten worden gegarandeerd, maar het beleid uiteindelijk door de verenigingen zelf wordt opgesteld. DAS streeft ernaar dat alle externe communicatie tweetalig is, maar er geen beleid geschreven zal worden over de voertaal op de kroeg. Inclusie hoeft niet gepaard te gaan met zulke cultuurveranderingen.

4.5. Meer Nederlandse taal- en cultuur cursussen

Internationale studenten aan de UT worden na het afstuderen met veel hindernissen geconfronteerd bij het vinden van een baan. Ook al zijn ze rijk aan technische competenties, het gebrek aan taalvaardigheid heeft een grote invloed op het vinden van werk in Nederland. DAS is van mening dat door meer mogelijkheden te bieden om de taal en cultuur van Nederland te leren, de mogelijkheden van excelleren op de arbeidsmarkt in Nederland worden vergroot. Ook moet het nut en de effectiviteit van deze cursussen goed geëvalueerd worden.

5. Studentwelzijn

Het leven van een student is erg druk. Naast de verplichte studie richten we ons op deze ondernemende Universiteit ook erg op extra curriculaire activiteiten. Toegenomen druk door de introductie van het leenstelsel met daarnaast het rijke aanbod aan verenigingen heeft ertoe geleid dat veel studenten de grenzen van hun kunnen opzoeken. DAS is van mening dat de Universiteit voor het welzijn van haar studenten moet waken, maar ook dat de Universiteit er alles aan moet doen om studenten op hun plek te laten voelen daar waar dit nog niet het geval is. Daarnaast heeft de corona crisis nog steeds een grote impact op het mentale welzijn van studenten gemaakt, waar de nodige aandacht beschikbaar moet worden gesteld.

5.1. Studentpsycholoog

Het studenten welzijn is een belangrijke pijler binnen de universiteit twente. Echter wordt het welzijn vaak in studententevredenheid uitgedrukt. Deze twee termen kennen een andere betekenis. Veel studenten lijden onder hoge studiedruk. Het combineren van studie met een sport of bijbaan is voor velen al druk genoeg. Toenemende druk kan mentale problemen veroorzaken. Een oplossing kan zijn om betaalbare professionele hulp te zoeken bij een psycholoog. Deze optie is reeds beschikbaar binnen de UT, maar hier staat een lange wachtrij aan vooraf. Dit resultaat dat buiten snelle hulp, de sessie ook nog te dienen worden ingekort. Het tekort aan psychologen brengt negatieve gevolgen met zich mee. DAS erkent dat deze noodzaak met prioriteit moet worden aangepakt. Buiten het meer inzetten van studentenpsychologen stelt DAS graag ook aandacht voor preventie van dergelijke mentale problemen.

5.2. Campagne voor bewustwording van de mentale gezondheid van studenten.

Het aantal overwerkte studenten neemt toe. COVID-19 heeft hier uiteraard ook in meegespeeld maar dient nog niet te worden vergeten. In plaats van alleen in te zetten op het oplossen van dit probleem, is DAS ook gefocust op de preventie hiervan. Daarom vraagt DAS om een campagne voor bewustwording van mentale gezondheid onder studenten én de studies zelf. Studies moeten zich bewust zijn van de gevolgen van hun onderwijsindeling.

5.3. Speciale aandacht voor studentenbegeleiding

Studenten aan de UT laten zich leiden door de omslachtige bronnen, variërend van medestudenten tot medewerkers van de universiteit. Vaak is het voor de student onduidelijk waar hij hiervoor terecht kan. DAS wil speciale aandacht besteden aan de informatie die aan de studenten wordt verstrekt over alle aspecten, variërend van sociale tot belangrijke/ praktische zaken. Een belangrijk en actueel voorbeeld is de juiste informatie beschikking voor het melden van seksueel overschrijdend gedrag.

5.4. Effect van de pandemie op het mentale welzijn van studenten

De coronacrisis heeft een enorme impact gehad op het mentale welzijn van de studenten. Het is belangrijk dat deze impact gemeten en vergeleken wordt met het welzijn van

studenten van de voor de coronacrisis. Hierbij is het zaak dat de faciliteiten die de universiteit biedt voor het mentale welzijn op worden geschaald.

5.5. Zorg

Volgens DAS moet er een onderzoek worden gestart naar de kwaliteit van en de tevredenheid over de faciliteiten die de Universiteit op het gebied van zorg biedt: tandarts, campushuisarts etc.. Met het doel de faciliteiten te verbeteren.

6. Faciliteiten

De Universiteit biedt vele faciliteiten en diensten aan en moet zorgdragen voor het onderhoud en behoud hiervan. De Universiteit moet blijven innoveren en haar eigen faciliteiten en diensten blijven verbeteren.

6.1. Verbeterde communicatie vanuit de Universiteit naar studenten

DAS is van mening dat aan de communicatie vanuit de Universiteit naar haar studenten een stuk beter moet. Veel informatie is slecht te vinden; wanneer er naar een bepaalde regeling gezocht wordt, moeten precies de juiste zoektermen gebruikt worden om de gewenste informatie te vinden. Echter weten studenten lang niet altijd waar men naar moet zoeken of waar ze moeten zijn.

DAS roept de Universiteit nadrukkelijk op om een uitgebreid onderzoek te doen met een werkgroep bestaande uit verschillende studenten om de communicatie te verbeteren. Zo ziet DAS verbeterpunten in de informatiemails/brieven voor nieuwe studenten, waarbij informatie over veelgebruikte afkortingen, links naar regelingen en hulpdiensten zoals vertrouwenspersonen in gedeeld kan worden. Er wordt al heel veel goed geregeld op deze Universiteit maar studenten weten te weinig over alle mogelijkheden en het is zonde dat er niet optimaal gebruik van wordt gemaakt op dit moment.

6.2. Meer ruimte voor studieplaatsen

Met het stijgend aantal studenten zal de druk op de bestaande studieplaatsen enkel toenemen. Dankzij druk vanuit DAS is de Universiteit bezig om de capaciteit hiervan te verhogen en DAS zal erop toezien dat dit gebeurt om de juist faciliteiten te kunnen bieden. Het is belangrijk dat de Universiteit (vooral na de coronacrisis) blijft monitoren of er genoeg studieplaatsen zijn.

6.3. Meer ruimte voor sport- en cultuurverenigingen

Op dit moment zijn de sportzalen overvol en is er te weinig ruimte om aan alle wensen van alle sportverenigingen te voldoen, zeker in de winter, wanneer veel verenigingen hun trainingen naar binnen zouden willen verplaatsen. Daarnaast voldoen de ruimtes in de Vrijhof niet aan de eisen van de cultuurverenigingen en zijn deze genoodzaakt uit te wijken naar andere locaties binnen de UT. DAS vraagt om meer aandacht om zo goed mogelijk aan alle wensen van de sportverenigingen en cultuurverenigingen te voorzien. Wanneer blijkt dat er te weinig ruimte is, zou er gekeken moeten worden naar extra zalen of verbetering van de huidige accommodatie.

6.4. Meer middelen voor cultuurverenigingen

Cultuurverenigingen staan bij DAS hoog op de agenda. Op het gebied van cultuur hebben we talent waar we enorm trots op kunnen zijn; zoals bijvoorbeeld een zeer goed presterend harmonieorkest, cabaret vereniging die de zaal keer op keer vol krijgt, een jazzband waar niemand bij stil kan blijven zitten en een theatervereniging waar je u tegen zegt. Al dit talent (en meer) zou gekoesterd moeten worden en er moet ook in geïnvesteerd worden. DAS is

van mening dat er veel te weinig aandacht voor cultuurverenigingen is, hierdoor kampen deze verenigingen in het speciaal met problemen. Het is zaak dat de cultuurverenigingen genoeg faciliteiten hebben om zich verder te ontplooien en naamsbekendheid om zichzelf te kunnen profileren. DAS is trots op de cultuurverenigingen die onze Universiteit rijk is en ziet graag dat zij zich verder kunnen blijven ontwikkelen.

6.5. Waken voor kwaliteit van huisvesting

Op dit moment is DAS tevreden over zaken zoals internetaansluiting, onderhoud en algemene kwaliteit van studentenhuysvesting bij de Universiteit. DAS waakt voor de kwaliteit van deze faciliteiten omtrent campus huisvesting, onder andere met het oog op het stijgend aantal studenten aan de Universiteit.

6.6. Beschikbaarheid studentenhuysvesting

De afgelopen jaren is veel sprake geweest van omgekeerde coöptatie, ook dit jaar was er weer sprake van (internationale) studenten die een langere tijd geen kamer konden vinden en als noodoplossing op een camping moesten verblijven. DAS vindt dit schandalig en zal het college vragen blijven stellen over de huysvesting van (internationale) studenten. De gesprekken die tussen de Student Union, Universiteit en de Veste worden gehouden omtrent dit probleem, worden gevolgd door DAS en DAS zal erop toezien dat de huysvesting voor (internationale) studenten beter wordt.

Het CvB heeft in het afgelopen collegejaar voorgesteld om het coöptatierecht af te schaffen om het huysvestingprobleem op te lossen. DAS vindt echter niet dat dit de kern van het probleem zal oplossen en vindt het daarnaast schadelijk voor de cultuur binnen studentenhuizen. DAS gaat zich komend jaar hard maken om te voorkomen dat het coöptatierecht afgeschaft wordt.

6.7. Behoud en uitbreiding financiële en fysieke middelen studententeams

Studententeams zitten vol met ambitieuze studenten, welke zich samen willen ontwikkelen op een breder vlak dan hun studie. Ze zetten zich samen in om van elkaar te leren en zijn bezig met een maatschappelijk probleem. DAS stimuleert dit en ziet graag dat de financiële bijdrage aan deze teams gehouden wordt.

7. Duurzaamheid

Onze Universiteit is de meest ondernemende Universiteit van Nederland, waarbij wij veelal een bril voor maatschappelijk belang op hebben. De Universiteit is stukje bij beetje bezig met het implementeren van duurzaamheidsbeleid, echter is de Universiteit niet duidelijk over de manier waarop dit gebeurt en ontbreekt er enige vorm van centraal beleid. DAS begrijpt niet dat een dergelijk belangrijk onderwerp alleen wordt behandeld via Memo's en nota's. DAS pleit voor een totale overgang op groene energie, meer zonnepanelen en een duurzame infrastructuur.

7.1. Betere communicatie en duidelijker beleid

Op dit moment is de Universiteit erg gesloten over het bespreken van de duurzaamheid van onze Universiteit. Er wordt hard geroepen en uitgedragen dat we bezig zijn met het implementeren van duurzame oplossingen, echter ontbreekt het echte resultaat. DAS is daarom van mening dat de Universiteit duidelijker moet communiceren welke acties tot verduurzaming worden gezet en wat de gehoopte uitkomst hiervan is zodat iedereen weet wat er gebeurt, dat er geëvalueerd kan worden wat wel en wat niet werkt én dat de UT gemeenschap weet wat zij zelf bij kunnen dragen.

7.2. Duurzame campus huisvesting en Universiteitsgebouwen

Een belangrijk onderdeel van duurzaamheid is de verduurzaming van gebouwen. Dit kan onder andere gedaan worden door verbeterde isolatie, door duurzamere energieleveranciers en het verminderen van gasgebruik. DAS vindt dat de Universiteit zich actief moet inzetten voor het toepassen van al deze punten voor gebouwen op de campus, waaronder de campus huisvesting.

Studenten zijn hard bezig met het verduurzamen van hun eigen omgeving, een voorbeeld hiervan is dat de Pakkerij graag wil verduurzamen maar op dit moment 100% grijze stroom krijgt vanuit de Universiteit. De Universiteit zou dit soort initiatieven moeten aanmoedigen en de studenten hierin moeten bijstaan.

Daarnaast zijn er door de corona pandemie ook veel ventilatie testen geweest in universiteitsgebouwen. Nu corona minder relevant is moet er alsnog gezorgd worden dat de luchtkwaliteit en ventilatie in de UT gebouwen naar behoren is.

7.3. Meer bewustwording duurzaamheid onder studenten

Duurzaamheid komt niet vanzelf. Er zal een cultuurverandering moeten plaatsvinden onder medewerkers en studenten. Een verandering als deze vereist dat niet alleen de communicatie wordt verbeterd, maar ook dat er meer bewustwording komt over het onderwerp. DAS wil dat de Universiteit verenigingen en studies aanmoedigt meer met dit thema te doen door projecten en gastlezingen over dit onderwerp te steunen. Hierbij kan gedacht worden aan een platform, waardoor studenten meer te weten komen over duurzaamheid, en de actieve promotie ervan. Ook vond DAS de eco-challenge van de SU een goed initiatief om meer bewustwording te creëren.

7.4. Gebruik kennis van studenten

Onze Universiteit is rijk aan kennis en verschillende disciplines die allemaal ingezet zouden kunnen worden voor het aanpakken van het duurzaamheidsprobleem. DAS wil dat de Universiteit samenwerkt om casussen over duurzaamheid voor te leggen en te stimuleren bij student challenges. Dit is naast interessant voor de studenten ook nog eens in het belang van de UT. We hebben immers nu al een sustainable energy master. Het wordt hoog tijd dat de Universiteit daar ook iets mee gaat doen. Deze manier van implementatie van specifieke kennis van de studenten in het beleid van de UT ziet DAS graag op bredere schaal dan enkel duurzaamheid geïmplementeerd worden.

7.5. Samenwerkingsverbanden

DAS is van mening dat er verder gekeken moet worden dan alleen de verduurzaming van faciliteiten. Een organisatie als de Universiteit Twente heeft een grote invloed op organisaties met wie zij samenwerkt, maar omgekeerd geldt hetzelfde. DAS zet zich er daarom voor in om te kijken naar de verduurzaming van partners die de Universiteit heeft en de huidige partners ook te blijven evalueren. Neem bijvoorbeeld de nieuwe koffieapparaten waar er kritischer gekeken had mogen worden naar écht recyclebare bekens.