



# Partijprogramma DAS

**2020-2021**

# Inhoudsopgave

<b>1. Onderwijskwaliteit .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ambitie .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Medezeggenschap.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Integratie.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Studentwelzijn .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Faciliteiten .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Duurzaamheid .....</b>	<b>15</b>

# 1. Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit is en zal altijd prioriteit nummer één zijn van DAS. Studenten zijn hoofdzakelijk op de Universiteit om deel te nemen aan het onderwijs. Dit onderwijs moet de hoogst mogelijke kwaliteit hebben, waarbij het onderwijs zo goed mogelijk aansluit op studenten, docenten, de academische wereld en het bedrijfsleven. Studenten moeten de ruimte krijgen om hun mening over het onderwijs te geven en daarnaast zouden opleidingen hun onderwijs hierop aan moeten passen.

## 1.1. Transitie naar TOM 2.0

In het aankomende collegejaar (2020-2021) gaat het nieuwe TOM 2.0 van kracht. In dit model draait het om meer samenhang tussen de vakken met het projectwerk en meer samenhang en aansluiting van verschillende modules. Daarnaast is de 0 of 15 EC-regeling afgeschaft. Als DAS zijn we tevreden met dit nieuwe model en zullen er dan ook voor waken dat deze nieuwe regelingen worden nageleefd.

## 1.2. Betere, completer en effectievere onderwijskwaliteitszorg

Binnen het bachelor- en masteronderwijs worden veel enquêtes verstuurd na het afronden van een TOM-module of een vak in de master. Veel bacheloropleidingen houden ook in persoon evaluaties met studenten. De respons op de enquêtes is zeer laag, zo ook de opkomst bij evaluaties. DAS hecht veel waarde aan kwaliteitsverbetering binnen het onderwijs, hiervoor zijn de ervaringen van de studenten van groot belang.

DAS vraagt om een gericht onderzoek naar de effectiviteit van deze enquêtes en evaluaties, want kwaliteitsbewaking en verbetering is een vereiste, maar dan moet wel goed in kaart gebracht kunnen worden wat de problemen zijn. Bovendien moet inzichtelijk worden welke feedback er gegeven is en welke acties er zijn gemaakt aan de hand van deze feedback.

Daarnaast is het van belang dat anonimiteit bij enquêtes en evaluaties is gewaarborgd, op deze manier voelen studenten zich vrij om hun mening te uiten zonder daarvoor gestraft te kunnen worden. Om deze reden zou per module of vak minstens één evaluatie gehouden moeten worden door studenten welke deze terugkoppelen aan de opleidingsverantwoordelijken.

## 1.3. Taalcursus voor docenten aanbieden

Met het oog op internationalisering worden bij steeds meer opleidingen de colleges in het Engels gegeven. Echter is de beheersing van Engelse taal niet bij elke docent voldoende, waardoor de colleges lastig te volgen worden. DAS maakt zich daarom sterk om bij de opleidingen waar Engels de voertaal is geworden, docenten taalcursussen aan te bieden en zo de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

#### **1.4. Aantal docenten met een Basiskwalificatie onderwijs vergroten**

Als DAS vechten we voor goede kwaliteit van onderwijs. Echter blijkt dat er binnen bepaalde faculteiten het aantal docenten met basiskwalificatie onderwijs (BKO-certificaat) nog echt te laag is. Dit BKO-certificaat is wel al als vereiste gesteld bij het aannemen voor nieuwe docenten en hoogleraren, echter is de inhaalslag van de huidige docenten om alsnog dit certificaat te halen niet groot genoeg.

#### **1.5. Voorkomen overbevolking bij opleidingen**

De afgelopen jaren zijn veel studies gegroeid en deze groei blijft zich waarschijnlijk ook voortzetten. DAS is van mening dat de aanwas van nieuwe studenten een secundair belang moet zijn tegenover het behouden van de huidige onderwijskwaliteit. Bij een te grote groei aan studenten zullen de huidige faciliteiten te zwaar onder druk komen te staan, hier zal de onderwijskwaliteit onder leiden. Op dit moment is er in het algemeen nog geen sprake van een overschot aan studenten en moeten we blijven investeren om de juiste faciliteiten aan te kunnen bieden. Wanneer andere universiteiten ervoor kiezen om bij een bepaalde technische studie voor selectie te kiezen, moet de UT mee. DAS stimuleert de Universiteit om in gesprek te blijven met de andere universiteiten over dit onderwerp en een overbevolking te voorkomen.

#### **1.6. Betere begeleiding bij afstudeeropdrachten in de masterfase**

DAS ziet dat de begeleiding van afstudeeropdrachten niet altijd voldoende is. Weken wachten op een afspraak voor een voortgangsgesprek is niet werkbaar en niet goed voor het proces en doel van een afstudeeropdracht. De Universiteit doet te weinig aan het in kaart brengen van de begeleiding van afstudeeropdrachten. DAS roept meer aandacht voor de kwaliteit van de begeleiding van afstudeeropdrachten in de masterfase op door actief dit onderwerp bij de rector aan te dragen en te vragen om in kaart te brengen waar het mis gaat.

#### **1.7. Geen kleinere studievereniging ruimtes en lesruimtes als gevolg van verhuizing**

De aankomende jaren zal er heel wat veranderen aan de huisvesting van verschillende studies. DAS pleit ervoor dat studieverenigingen geen ruimte hoeven in te leveren. Daarnaast is DAS van mening dat het aantal zelfstudieplekken omhoog moet en mogen de verschillende verbouwingen niet tot te veel overlast zorgen. DAS zal hier de komende jaren op blijven toezien en terugkoppelen aan zowel de universiteitsraad als de rest van de Universiteit.

#### **1.8. Meer hoorcolleges opnemen en online beschikbaar maken**

DAS is ervan overtuigd dat er meer gekeken moet worden naar het online beschikbaar maken van colleges om deze op een later tijdstip terug te kijken. Bij veel andere universiteiten, zoals Delft en Utrecht, wordt dit al grotendeels gedaan. Daarnaast hebben we door de COVID-19 situatie al veel kunnen testen welke vormen wel en niet werken. Het wordt door studenten als zeer prettig ervaren, wanneer je een gedeelte van je college terug wilt kijken, bijvoorbeeld als je dubbel ingeroosterde vakken hebt. De faciliteiten zijn er al, laten we er dan ook goed gebruik van maken!

## **1.9. Flexstuderen**

Vanaf 2023 moet het op alle universiteiten en hogescholen mogelijk zijn om te betalen per vak in plaats van per jaar. Door dit flexstuderen moet het makkelijker zijn om studie te combineren met bijvoorbeeld werk, mantelzorg of een eigen bedrijf. Als ondernemende universiteit kunnen we hier niet achterblijven en moeten nu al stappen nemen voor een soepele implementatie te kunnen garanderen. DAS maakt zich daarom hard voor pilots aan de UT om ons voor te bereiden op dit flexibele systeem. Hier kan gelijk gebruik gemaakt worden van het digitale onderwijs.

## **1.10. Geen avondcolleges**

DAS is faliekant tegen avondcolleges. Studenten moeten de tijd krijgen om te ontspannen, sporten of zich naast hun studie te ontwikkelen. Met de invoering van avondcolleges werkt men dit enorm tegen en zal er veel veranderen in de hechte en unieke studentencultuur van Enschede. Veel sport en cultuurverenigingen hebben hun activiteiten immers in de avond. Een introductie van avondcolleges zou het activisme bij dit soort verenigingen drastisch laten dalen. DAS zal ervoor strijden dat dit als laatste redmiddel zal gebruikt worden. Wanneer dit de laatste en enige tijdelijke oplossing is, zal DAS een duidelijke verantwoording per avondcollege vragen om avondcolleges zoveel mogelijk te vermijden.

## **1.11. Tentamenvrije weken**

DAS ziet graag dat er voor studies een standaard planning komt zodat studenten van tevoren duidelijk hebben wat zij kunnen verwachten. Tegelijkertijd biedt dit de mogelijkheid voor genoeg rustmomenten en tijd voor project werk. Om dit te faciliteren wil DAS dat alle studies de eerste twee weken van een kwartiel verplicht tentamenvrij houden. Ten tweede moet elke studie één week kiezen tussen de weken zes en tien welk elk kwartiel consequent tentamenvrij is. Dit geeft de studenten meer structuur, wat zeer belangrijk is voor de mentale gezondheid en ontplooiingsmogelijkheden. DAS ziet graag dat er wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn voor tentamenvrije weken.

## **1.12. Minimaliseer de impact van corona**

DAS ziet dat de coronacrisis een sterke impact heeft (gehad) op onderwijsgebied, zowel voor studenten als docenten. Daarbij is DAS erg tevreden dat het meeste onderwijs gewoon door heeft kunnen gaan met een acceptabele kwaliteit. Echter geldt dit helaas niet voor alle vakken, en heeft de coronacrisis daarnaast ook een flinke impact gehad op de studenten. DAS pleit er daarom ook voor dat de universiteit er alles aan doet om studenten geen onnodige vertraging te laten lopen door corona, door flexibeler en minder streng om te gaan met bepaalde restricties en waar mogelijk extra snel herkansingen aan te bieden. Op deze manier blijft de impact van corona op de studievoortgang van studenten zo beperkt mogelijk.

## 2. Ambitie

Studentenactivisme is in de ogen van DAS de belangrijkste manier waarop studenten zich ontwikkelen naast hun studie. Of dit nu een bestuur, commissie, topsport of bijbaan is, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zichzelf persoonlijk te ontwikkelen, zo goed mogelijk naar een ieders wil. Ook op de arbeidsmarkt voegt zelfontplooiing naast je studie veel toe.

### 2.1. Uitbreiding Plusdocument

Omdat studentenactivisme aan de UT een dusdanig belangrijke rol speelt, is DAS van mening dat de Universiteit het de erkenning moet geven die het verdient. Op dit moment is het bij de Student Union mogelijk om studentenactivisme te registreren. Dit document wordt ook erkend door de Universiteit en ondertekend door de rector. Echter is dit op dit moment alleen mogelijk voor een fulltime bestuursjaar. DAS ziet graag dat deze erkenning wordt uitgebreid naar parttime bestuurders, en grote commissies. De verdiende erkenning voor de actieve studenten én een extra handvat in het bedrijfsleven.

### 2.2. Meer ruimte voor eigen initiatieven

DAS is ervan overtuigd dat de term ambitie bij iedereen een andere betekenis heeft. Van verenigingsbesturen tot het organiseren van de Campusloop, van een dubbele bachelor tot het beoefenen van een topsport. Ongeacht je persoonlijk invulling, iedereen zou de ruimte moeten krijgen om zich in deze gebieden te ontwikkelen. De UT zou zo goed mogelijk de behoeften van studenten tegemoet moeten komen. Daarom vraagt DAS meer ruimte voor eigen initiatieven en betere ondersteuning daarin. DAS vindt het belangrijk dat tentamenvrije weken een realiteit worden om activisme meer ruimte te geven. Daarnaast moet gekeken worden naar de limiterende factoren voor internationale studenten om ook hen de kans te bieden hun ambities waar te maken.

### 2.3. Losse vakken in geïntegreerde modules!

Sinds haar oprichting heeft DAS gestreden voor de afschaffing van geïntegreerde TOM-modules welke enkel te behalen waren als alle vakken behaald werden. In collegejaar 2018-2019 is vanuit het CvB de toezegging gekomen dat met ingang van collegejaar 2020-2021 deze regeling afgeschaft zal worden. Het geïntegreerde onderwijs zal nog steeds samen worden genomen, maar losstaande vakken zullen wel worden geïntroduceerd. DAS is blij met dit besluit en hoopt dat het nieuwe systeem de gewenste resultaten heeft. De komende jaren zal DAS blijven waken voor een correcte uitvoering van dit beleid. DAS verwacht dan ook een duidelijke en kloppende uitleg in het geval dat vakken en modules gekoppeld moeten blijven. DAS draagt zorg dat waar nodig de medezeggenschap versterkt wordt.

## **2.4. Stimulering van persoonlijke ontwikkeling d.m.v. betere communicatie**

De kleinschaligheid waar de UT om bekend staat uit zich voornamelijk in veel mogelijkheden. Echter moet je als student wel bekend zijn met deze mogelijkheden. DAS vraagt om actieve stimulering van persoonlijke ontwikkeling door de faciliteiten en mogelijkheden die de UT nu al aanbiedt beter te communiceren zodat iedereen die dit wil hier zo goed mogelijk gebruik van kan maken. Een concreet voorbeeld hiervan is een overzicht op de website van de Universiteit over alle honoursprogramma's en plus-programma's, alle cursussen die worden aangeboden over persoonlijke ontwikkeling gebundeld. Het is voor de student die al actief is simpel om meer te ontdekken over het actieve studentenleven, maar dit is voor nieuwe studenten minder toegankelijk. Ook dit moet actiever gepromoot worden zodat alle studenten op de hoogte zijn van de mogelijkheden aan deze Universiteit.

## **2.5. Stimuleren van honoursprogramma**

Er is weinig animo voor de honoursprogramma's die de UT op dit moment aanbiedt. DAS is ervan overtuigd dat extra verdieping ook ambitie is, wat zoveel mogelijk gestimuleerd dient te worden. Er moet meer aandacht en voorlichting over de mogelijkheden van plus- en honoursprogramma's komen. Studenten die meer uitdaging op academisch gebied aankunnen en hier behoefte aan hebben, moeten gefaciliteerd worden.

Niet alleen de exceptionele studenten moeten van deze opties op de hoogte gesteld worden, maar alle studenten die aan een programma mee zouden kunnen doen moeten deze optie krijgen. Bovendien moet er meer duidelijk geschept worden over het onderscheid tussen verschillende programma's. Ook vindt DAS dat de drempel voor een honoursprogramma verlaagd moet worden. Zo moet er gekeken worden om de avondcolleges te verminderen. Deze ruimte moeten studenten kunnen houden voor nevenactiviteiten. Opgenomen colleges en online educatie kan oplossingen bieden voor het voorkomen van avondcolleges.

## **2.6. Dreamteam Hall voor studenten teams**

Studententeams zijn een goed voorbeeld van hoe studenten zich heel breed kunnen ontwikkelen. Studenten met totaal verschillende achtergronden komen in aanraking om samen een maatschappelijk doel te bereiken. De UT moet dit zoveel mogelijk stimuleren en vooral ook faciliteren. Dit kan door middelen zoals trainingen en het juiste netwerk. Maar ook financiële middelen mogen niet gekort worden. Het product van de studententeams wordt breed gebruikt ter promotie van de UT en daarmee een goed visitekaartje voor de UT. Ook stimuleert DAS de bouw van een eventuele Dreamteam Hall, een werkplaats waar alle studententeams samen kunnen werken en leren.

## **2.7. Ondersteuning startups**

De Universiteit steekt veel geld en middelen in startups om deze een goede start te geven. UT-partner Novel-T biedt begeleiding aan startups die verder gevorderd zijn. Echter mist DAS de aansluiting tussen de twee partijen en ziet DAS graag extra ondersteuning om jonge startups te begeleiden. Daarnaast ziet DAS dat andere universiteiten al een minor aanbieden waarbij studenten worden begeleid in het opzetten van hun eigen startup. Een minor of startup hub die ondersteunt in het beginnen van je eigen startup is een goede toevoeging aan de ambitie van de UT.

## **2.8. Bestuursminor**

Om onderwijs en ambitie te combineren vindt DAS het belangrijk dat er tijdens een bestuursjaar de mogelijkheid is tot het volgen van een ondersteunende bestuursminor. In de minor kunnen bestuurders hun opgedane ervaring evalueren en dit ook combineren met onderwijs en onderzoek. Het is belangrijk dat bestuurders tijdens het bestuursjaar de mogelijkheid krijgen om hun praktijkervaring te koppelen aan bijbehorende theorieën, om op die manier zoveel mogelijk uit het bestuursjaar te halen. DAS vindt dat deze minor gerealiseerd zou moeten worden uiterlijk met ingang van komende collegejaar 2020-2021.

## **2.9. FOBOS**

De Universiteit heeft het reglement Financiële Ondersteuning Bijzondere Omstandigheden (FOBOS), binnen deze regeling worden onder andere vergoedingen aangeboden voor studenten die een bestuursjaar hebben gedaan in de vorm van beurzen. De Student Union heeft daarnaast een reglement voor Extra & Incidentele FOBOS beurzen. DAS is van mening dat dit systeem zo eerlijk en realistisch mogelijk wordt vormgegeven. Bestuurders die voor de uitvoering van hun taak fulltime bezig moeten zijn zouden ook zodanig moeten worden vergoed. Hetzelfde werk binnen een andere sector zou op precies dezelfde manier beoordeeld moeten worden.



## 3. Medezeggenschap

DAS doet veel aan promotie van medezeggenschap op de UT. Met de komst van DAS in de UR, weten veel meer studenten wat de UR is en waar de UR over meepraat en bepaald. Daarnaast doet DAS mee voor plaatsen in de faculteitsraden, om ook op dit niveau de belangen van de studenten te behartigen.

### 3.1. Professionalisering OLC

Vorig jaar is de wet veranderd waardoor onderwijscommissies een prominenter en belangrijker rol hebben gekregen. Hierdoor spelen zij nu een belangrijker rol in het opstellen van de kwaliteitsafspraken die met de minister van onderwijs worden gemaakt. DAS pleit voor professionalisering van de opleidingscommissies. Er zouden meer cursussen aangeboden moeten worden om deze opleidingscommissies te ondersteunen zodat zij naar hun beste kunnen en met genoeg kennis, hun rol kunnen vervullen, zoals deze in de wet voorgeschreven staat. Een concreet voorbeeld hiervan is om OLC's cursussen aan te bieden om beter inzicht te krijgen in de financiële stukken van de opleiding om uitvoerbaarheid van ideeën mee te nemen in de adviezen aan de opleiding.

### 3.2. Professionalisering van faculteitsraden

Universiteit raadsleden krijgen verschillende cursussen om goed voorbereid verschillende onderwerpen te kunnen bespreken. Echter ontbreekt het hier wel eens aan bij de faculteitsraden. DAS pleit voor centraal geregelde trainingen voor de faculteitsraden in het bijzonder met betrekking tot wetgeving en financiën. Daarnaast zouden er faculteit specifieke trainingen moeten komen, om leden van de faculteitsraad per faculteit specifieke kennis omtrent financiën mee te geven.

### 3.3. Meer aandacht voor medezeggenschap (ook voor medewerkers)

DAS is van mening dat medezeggenschap niet genoeg leeft onder de studenten. Dit is de afgelopen paar jaar, met de komst van DAS al op verschillende manieren verbeterd, maar DAS vraagt om meer aandacht en informatievoorzieningen voor studenten omtrent de medezeggenschap op de Universiteit. Daarnaast is het voor medewerkers geleding van de Universiteitsraad lastig om volledig bezet te zijn. Dit baart DAS zorgen en DAS vraagt om actieve promotie van medezeggenschap van de Universiteit en zal zichzelf ook actief blijven inzetten voor het behoud van een actieve achterban.

## 4. Integratie

In de afgelopen paar jaren is onze UT aan vele diverse culturen en voorkeuren rijker geworden. Een mooie ontwikkeling mits deze juist wordt aangepakt. DAS is van mening dat de Universiteit er alles aan moet doen om alle studenten goed te kunnen laten werken, sporten en studeren op de Universiteit. Wij zijn ook van mening dat vervolgens bij de verenigingen zelf de verantwoordelijkheid ligt om intern de integratie aan te pakken. Een centraal beleid lijkt tegen te werken, en er zal daarom in samenwerking met de studentenorganisaties gekeken worden naar een passend beleid.

### 4.1. Integratie is meer dan taalbeleid

Bij integratie gaat het vaak om het taalbeleid, maar we zijn ons er onvoldoende van bewust dat studenten en docenten elkaar goed kunnen verstaan. Volgens DAS ligt het integratieprobleem ergens anders. De prioriteit van de universiteit ligt echter niet altijd in het matchen van alle culturen van de universiteit. Taal is ongetwijfeld nuttig, maar als we elkaar begrijpen en elke verschillende cultuur accepteren, kunnen we de integratie in deze gediversifieerde gemeenschap bereiken.

### 4.2. Meer ruimte voor taalontwikkeling bij medewerkers

Medewerkers kunnen informatie het beste overdragen in hun moedertaal. Het steeds internationaler wordende karakter van de universiteit vereist echter een beheersing van de Engelse taal op een niveau waar men gemakkelijk gesprekken kan voeren en waar de leraar van een droge monoloog een spannend verhaal kan maken. DAS is ervan overtuigd dat docenten de wilskracht hebben om professionele kennis zo goed mogelijk over te willen dragen, maar dat ze niet altijd de juiste middelen hebben om dit te bereiken. Dit zorgt voor frustratie bij de studenten, die DAS wil oplossen door de universiteit meer ruimte te bieden aan medewerkers om de Engelse taal te beheersen. Bovendien moeten docenten niet alleen goed Engels spreken, maar ook alle ondersteunende medewerkers, zoals beveiliging, servicedesks, de bibliotheek en het sportcentrum. DAS vereist een gedetailleerd overzicht dat laat zien wat ieders verwachtingen zijn van de beheersing van het Engels en hoe dit zal worden bereikt.

### 4.3. Betere promotie cursus Engels en Nederlands voor studenten

DAS is van mening dat de overgang naar de Engelse taal op passende wijze moet worden begeleid; voor medewerkers maar ook voor studenten. De overdracht van studiemateriaal geschiedt het beste in zijn of haar moedertaal. Door de internationalisering van de UT zal er niet meer onderwijs in deze moedertaal komen. Dit is een opoffering die studenten doen om mee te gaan in de taal van de wetenschap en internationaal georiënteerd zakendoen en is zeker niet verkeerd. Omdat de cursussen voor studenten op dit moment niet erg duur zijn, is het geen grote investering voor de universiteit. Toch zal het de UT-gemeenschap stimuleren om het Engels vaardiger te maken.

Aan de andere kant moet ook de UT-gemeenschap aan deze verandering wennen. Deze cultuuromslag vergt een investering van studenten en medewerkers. Daarom pleit DAS voor een betere promotie van taalcursussen om het onderwijsaanbod en de integratie van verschillende culturen te verbeteren. Naast Engelse taalcursussen is het voor internationale studenten ook handig om Nederlandse taalcursussen te volgen. Dit bevordert de integratie van deze studenten.

#### **4.4. Taalbeleid binnen en buiten het onderwijs**

DAS is voorstander van internationalisering van het onderwijs en vindt dat er een onderwijsbreed kader moet zijn om internationale studenten zo goed mogelijk te laten integreren. Sport, cultuur en sociale verenigingen zijn echter een heel ander soort groep. DAS is ervan overtuigd dat het dwingend is om de Engelse taal buiten het onderwijs te dwingen. Daarom zet DAS zich in voor het opstellen van een raamwerk in overleg met de cultuur-, sport- en maatschappelijke verenigingen, waarin duidelijk wordt gemaakt hoe de randvoorwaarden voor een goede integratie van internationale studenten worden gegarandeerd. DAS streeft ernaar dat alle externe communicatie tweetalig is, maar Engels spreken in de kroeg mag niet worden aangetast

#### **4.5. Meer Nederlandse taal- en cultuurslessen**

Internationale studenten aan de UT worden na het afstuderen met veel hindernissen geconfronteerd bij het vinden van een baan. Ook al zijn ze rijk aan technische competenties, het gebrek aan taalvaardigheid heeft een grote invloed op het vinden van werk in Nederland. DAS is van mening dat door meer mogelijkheden te bieden om de taal en cultuur van Nederland te leren, de mogelijkheden van excelleren op de arbeidsmarkt in de Nederland.

#### **4.6. Betere integratie van ATLAS en ITC**

ATLAS en ITC studenten volgen speciaal en uniek onderwijs. Hierdoor is er een afstand van ATLAS en ITC studenten ten opzichte van niet-ATLAS en ITC studenten ontstaan. DAS ziet graag dat deze studenten meer geïntegreerd worden met de rest van de Universiteit gemeenschap. Op deze manier kunnen we allemaal het beste van elkaar leren, wat voor iedereen bevorderlijk is. Met de komst van het ITC naar de campus, ziet DAS een hele verbetering. Ook vraagt DAS om een duidelijk plan om ATLAS studenten meer te laten integreren met niet-ATLAS studenten, zeker met de aankomende verhuizing naar de Drienerburght, waardoor het risico ontstaat dat de kloof juist groter wordt.

## 5. Studentwelzijn

Het leven van een student is erg druk. Naast de verplichte studie richten we ons op deze ondernemende Universiteit ook erg op extra curriculaire activiteiten. Toegenomen druk door de introductie van het leenstelsel met daarnaast het rijke aanbod aan verenigingen heeft ertoe geleid dat veel studenten de grenzen van hun kunnen opzoeken. DAS is van mening dat de Universiteit voor het welzijn van haar studenten moet waken, maar ook dat de Universiteit er alles aan doet om studenten op hun plek te laten voelen daar waar dit nog niet het geval is.

### 5.1. Studentpsycholoog

Het studenten welzijn zou heel hoog op de agenda van de Universiteit moeten staan. Echter wordt er meer over de studenttevredenheid dan het studenten welzijn gesproken. Deze twee dingen zijn iets compleet anders. Veel studenten lijden onder hoge studiedruk. Het combineren van studeren met sport of een bijbaan is een hele opgave. Er wordt veel gebruik gemaakt van studentenpsychologen, echter is daardoor een hele lange wachtrij ontstaan en is het aantal sessies voordat een student wordt doorverwezen van 8 naar 5 sessies teruggeschroefd. DAS vindt dit een alarmerende verandering en ziet naast inzetten op meer studentenpsychologen ook graag meer inzet voor preventie van oorzaken. De UT heeft als taak om hier meer ondersteuning in te bieden.

### 5.2. Campagne voor bewustwording van de mentale gezondheid van studenten.

De hoeveelheid studenten die overwerkt zijn, is de afgelopen tijd schokkend vaak in het nieuws. In plaats van alleen in te zetten op het oplossen van dit probleem, is DAS van plan meer aandacht te besteden aan het voorkomen van overwerktheid. Daarom vraagt DAS om een campagne voor bewustwording van mentale gezondheid onder studenten én de studies zelf. Studies moeten zich bewust zijn van de gevolgen van hun onderwijsindeling.

### 5.3. Speciale aandacht voor studentenbegeleiding

Studenten aan de UT laten zich leiden door de omslachtige bronnen, variërend van medestudenten tot medewerkers van de universiteit. Vaak verkeert de student in de war waar hij informatie moet zoeken. DAS wil speciale aandacht besteden aan de informatie die aan de studenten wordt verstrekt over alle aspecten, variërend van sociale tot belangrijke/ praktische zaken.

## 6. Faciliteiten

Deze Universiteit heeft vele faciliteiten en diensten aan te bieden en moet zorgdragen voor het onderhoud en behoud hiervan. De Universiteit moet blijven innoveren en haar eigen faciliteiten en diensten blijven verbeteren.

### 6.1. Verbeterde communicatie vanuit de Universiteit naar studenten

DAS is van mening dat aan de communicatie vanuit de Universiteit naar haar studenten een stuk beter moet. Veel informatie is slecht te vinden; wanneer er naar een bepaalde regeling gezocht wordt, moeten precies de juiste zoektermen gebruikt worden om de gewenste informatie te vinden. Echter weten studenten lang niet altijd waar men naar moet zoeken of waar ze moeten zijn.

DAS roept de Universiteit nadrukkelijk op om een uitgebreid onderzoek te doen met een werkgroep bestaande uit verschillende studenten om de communicatie te verbeteren. Ideeën waar DAS graag bij helpt zijn, informatie mails/brieven aan nieuwe studenten met een lijst van afkortingen, links naar regelingen, vertrouwenspersonen. Er wordt al heel veel goed geregeld op deze Universiteit maar studenten weten te weinig over alle mogelijkheden en het is zonde dat er niet optimaal gebruik van wordt gemaakt op dit moment.

### 6.2. Meer ruimte voor studieplaatsen

Op dit moment is er een merkbaar tekort aan studieplaatsen, vooral ten tijde van de tentamenweken. Met het stijgend aantal studenten zal de druk op de bestaande studieplaatsen enkel toenemen. DAS is van mening dat de Universiteit erop moet toezien dat zij haar studenten nog steeds de juiste faciliteiten aan kan bieden. Om deze reden vraagt DAS een onderzoek naar huidige bezettingsgraden met betrekking tot studieplaatsen.

### 6.3. Meer ruimte sport- en cultuurverenigingen

Op dit moment zijn de sportzalen overvol en is er te weinig ruimte om aan alle wensen van alle sportverenigingen te voldoen, zeker in de winter, wanneer veel verenigingen hun trainingen naar binnen zouden willen verplaatsen. Daarnaast voldoen de ruimtes in de Vrijhof niet aan de eisen van de cultuurverenigingen en zijn deze genoodzaakt uit te wijken naar andere locaties binnen de UT. DAS vraagt om meer aandacht om zo goed mogelijk aan alle wensen van de sportverenigingen en cultuurverenigingen te voorzien. Wanneer blijkt dat er te weinig ruimte is, zou er gekeken moeten worden naar extra zalen of verbetering van de huidige accommodatie

#### **6.4. Meer middelen voor cultuurverenigingen**

Cultuurverenigingen staan bij DAS hoog op de agenda. Op het gebied van cultuur hebben we talent waar we enorm trots op kunnen zijn; zoals bijvoorbeeld een zeer goed presterend harmonieorkest, cabaret vereniging die de zaal keer op keer vol krijgt, een jazzband waar niemand bij stil kan blijven zitten en een theatervereniging waar je u tegen zegt. Al dit talent (en meer) zou gekoesterd en in geïnvesteerd moeten worden. DAS is van mening dat er veel te weinig aandacht voor cultuurverenigingen is, hierdoor kampen deze verenigingen in het speciaal met problemen. Het is zaak dat de cultuurverenigingen genoeg faciliteiten hebben om zich verder te ontplooiën. DAS is trots op de cultuurverenigingen die onze Universiteit rijk is en ziet graag dat zij zich verder kunnen blijven ontwikkelen.

#### **6.5. Waken voor de goede kwaliteit van huisvesting, internetaansluiting, sportfaciliteiten**

Op dit moment is DAS tevreden over de zaken als internetaansluiting, de kwaliteit van de huisvesting en het vernieuwde sportcentrum. Met de toename van studenten aan onze Universiteit blijft DAS deze goede faciliteiten altijd benadrukken en zal voor bewaren van deze faciliteiten strijden. Er moet wel gewaarborgd worden dat deze faciliteiten ook in de campus huisvesting van goede kwaliteit zijn.

#### **6.6. Beschikbaarheid studentenhuisvesting**

Vorig jaar is veel sprake geweest van omgekeerde coöptatie, ook dit jaar was er weer sprake van (internationale) studenten die een langere tijd geen kamer konden vinden en als noodoplossing op een camping moesten verblijven. DAS vindt dit schandalig en zal het college vragen blijven stellen over de huisvesting van (internationale) studenten. De gesprekken die tussen de Student Union, Universiteit en de Veste worden gehouden omtrent dit probleem, worden gevolgd door DAS en DAS zal erop toezien dat de huisvesting voor (internationale) studenten beter wordt.

#### **6.7. Behoud en uitbreiding financiële en fysieke middelen dreamteams**

Studenten dreamteams zitten vol met ambitieuze studenten, welke zich samen willen ontwikkelen op een breder vlak dan hun studie. Ze zetten zich samen in om van elkaar te leren en zijn bezig met een maatschappelijk probleem. DAS stimuleert dit en ziet graag dat de financiële bijdrage aan deze teams gehouden wordt. Daarnaast ziet DAS het van enorme meerwaarde als er een Dreamteam Hall, gebouwd wordt. Een plek waar teams samen gebruik kunnen maken van (betere) faciliteiten en deze hal de belichaming van de ambitie van de dreamteam studenten mag zijn.

## 7. Duurzaamheid

Onze Universiteit is de meest ondernemende Universiteit van Nederland, waarbij wij veelal een bril voor maatschappelijk belang op hebben. De Universiteit is stukje bij beetje bezig met het implementeren van duurzaamheidsbeleid, echter is de Universiteit niet duidelijk over de manier waarop dit gebeurt en ontbreekt er enige vorm van centraal beleid. DAS begrijpt niet dat een dusdanig belangrijk onderwerp alleen wordt behandeld via Memo's en nota's. DAS pleit voor een totale overgang op groene energie, meer zonnepanelen en een duurzame infrastructuur.

### 7.1. Betere communicatie

Op dit moment is de Universiteit erg gesloten over het bespreken van de duurzaamheid van onze Universiteit. Er wordt hard geroepen en uitgedragen dat we bezig zijn met het implementeren van duurzame oplossingen. Echter veel meer dan een stel gekleurde afvalbakken van duizend euro, komt het niet. DAS is daarom van mening dat de Universiteit duidelijker moet communiceren welke acties tot verduurzaming worden gezet en wat de gehoopte uitkomst hiervan is zodat iedereen weet wat er gebeurt, dat er geëvalueerd kan worden wat wel en wat niet werkt én dat men weet wat zij zelf bij kunnen dragen.

### 7.2. Duurzame campus huisvesting en Universiteitsgebouwen

Een belangrijk onderdeel van duurzaamheid is de verduurzaming van gebouwen. Dit kan onder andere gedaan worden door verbeterde isolatie, door duurzamere energieleveranciers en het verminderen van gasgebruik. DAS vindt dat de Universiteit zich actief moet inzetten voor het toepassen van al deze punten voor gebouwen op de campus, waaronder de campus huisvesting.

### 7.3. Meer bewustwording duurzaamheid onder studenten

Duurzaamheid komt niet vanzelf. Er zal een cultuurverandering moeten plaatsvinden onder medewerkers en studenten. Een verandering als deze vereist dat niet alleen de communicatie wordt verbeterd, maar ook dat er meer bewustwording komt over het onderwerp. DAS wil dat de Universiteit verenigingen en studies aanmoedigt meer met dit thema te doen door projecten en gastlezingen over dit onderwerp te steunen. Hierbij kan gedacht worden aan een platform, waardoor studenten meer te weten komen over duurzaamheid, en de actieve promotie ervan.

#### **7.4. Gebruik kennis studenten**

Onze Universiteit is rijk aan kennis en verschillende disciplines die allemaal ingezet zouden kunnen worden voor het aanpakken van het duurzaamheidsprobleem. DAS wil dat de Universiteit samenwerkt om casussen over duurzaamheid voor te leggen en te stimuleren bij student challenges. Dit is naast interessant voor de studenten ook nog eens in het belang van de UT. We hebben immers nu al een sustainable energy master. Het wordt hoog tijd dat de Universiteit daar ook iets mee gaat doen. Deze manier van implementatie van specifieke kennis van de studenten in het beleid van de UT ziet DAS graag op bredere schaal dan enkel duurzaamheid geïmplementeerd worden.

#### **7.5. Samenwerkingsverbanden**

DAS is van mening dat er verder gekeken moet worden dan alleen de verduurzaming van faciliteiten. Een organisatie als de Universiteit Twente heeft een grote invloed op organisaties met wie zij samenwerkt, maar omgekeerd geldt hetzelfde. DAS zet zich er daarom voor in om te kijken naar de verduurzaming van partners die de Universiteit heeft, en dringt erop aan actief te kijken naar middelen om dit te vergemakkelijken.